



استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی - دانشگاه تهران

احمد به پژوه

آموزش کودکان استثنایی

تلفن دفتر: +۹۸

(۲۱)۶۱۱۷۴۵۷

پست الکترونیکی:

behpaj ooh@ut.ac.ir

تحصیلات

دکتری، ۱۳۶۹، روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه کیل
کارشناسی ارشد، ۱۳۵۹، علوم تربیتی، دانشگاه شیراز
کارشناسی، ۱۳۵۳، خدمات اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی

زمینه‌های تخصصی

و حرفه‌ای

سوابق کاری و فعالیت

های اجرایی

فعالیت های علمی

• مقالات

-رازهای موفقیت: بررسی نقش مادران و پدران با تکیه بر خوشناسی و خودباوری. به پژوه احمد، (۱۴۰۰) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران (۱) ۴۳، ۲۰-۲۳، (۲)

-اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر مولفه‌های سازگاری اجتماعی دختران نوجوان تک‌والدی با مشکلات هیجانی و رفتاری. معتمدی فرزانه، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، (۱۴۰۰) فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، (۱) ۲۲،

-بهبودی روانی: تامین بهداشت روانی خانواده در دوران کرونا، چگونه؟ به پژوه احمد، (۱۳۹۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۲۵-۲۲، (۷) ۴۲،

-عصا داران سفید: مادران و پدران دارای فرزند با آسیب‌بینایی به چه مهارت‌هایی نیاز دارند؟) بخش دوم. (به پژوه احمد، (۱۳۹۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۶-۱۴، (۵) ۴۲،

-واکاوی نگرش اولیا نسبت به ازدواج فرزندان دارای اتیسم. میری سید محمدعلی، به پژوه احمد، توکلی سینا، (۱۳۹۹) رویش روانشناسی، (۸) ۹، ۱۳۰-۱۲۳.

-آسیب‌بینایی: مادران و پدران دارای فرزند با آسیب‌بینایی به چه شناخت‌هایی نیاز دارند؟) بخش اول. (به پژوه احمد، (۱۳۹۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۷-۱۴، (۴) ۴۲،

-چهل و یک نکته مهم پیرامون برقراری رابطه موثر با فرزندان. به پژوه احمد، (۱۳۹۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۹-۸، (۱۶) ۱۶،

-نیازسنجی آموزشی و حمایت اجتماعی مادران دارای کودکان با نشانگان داون به منظور طراحی برنامه‌ای جامع برای آموزش مادران. به پژوه احمد، میرزایی پرستو، عبداللهی عباس، (۱۳۹۹) فصلنامه کودکان استثنایی، (۲) ۲۰، ۷۸-۷۷.

-مقایسه نگرش معلمان عادی و ویژه نسبت به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و آموزش فراگیر و شناسایی عوامل مرتبط با نگرش آنان. به پژوه احمد، غلامی ناصر، غباری بناب باقر، (۱۳۹۹) فصلنامه تعلیم و تربیت، ۱۰۸-۹۱، (۲) ۳۶،

- اثربخشی آموزش برنامه امیدبخشی بر ارتقای سلامت روانی و کاهش فرسودگی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش. مهدوی مجتبی، به پژوه احمد، حسن زاده سعید، سجادی اناری سیدسعید، (۱۳۹۹) سلامت روان کودک، ۷(۱)، ۱۴۰-۱۲۸.

- هفتاد ویژگی خانواده موفق. به پژوه احمد، (۱۳۹۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران ۴۲(۴۷۳)، و ۴۷۴)، ۲۱-۱۸.

- نشانه‌های اضطراب: بررسی ناخن جویدن در کودکان و نوجوانان؛ رهنمودهایی برای والدین. به پژوه احمد، متولی پورابرقویی عباس، (۱۳۹۸) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۲۲-۲۵، ۴۱(۸).

- طراحی برنامه بازی‌درمانی شناختی-رفتاری خانواده محور برای دانش آموزان با اختلال نارسایی توجه و فزون کنشی و اثربخشی آن بر نشانه‌های این اختلال. متولی پورابرقویی عباس، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب باقر، ارجمندنی‌علی اکبر، (۱۳۹۸) مجله مطالعات ناتوانی، ۹(۱۱۳).

- آیا شما با هدف‌های تعلیم و تربیت آشنایی دارید؟) بخش دوم. (به پژوه احمد (۱۳۹۸) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۰-۸، ۴۱(۵).

- آیا شما با هدف‌های تعلیم و تربیت آشنایی دارید؟) بخش نخست. (به پژوه احمد، (۱۳۹۸) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۸-۶، ۴۱(۴).

- اثربخشی مشاوره‌گروهی مبتنی بر پذیرش‌وتعهد بر احساس تنهایی زنان آسیبدیده از خیانت زناشویی. صمدی کاشان سحر، حاج حسینی منصوره، به پژوه احمد، زمانی زارچی محمد صادق، (۱۳۹۸) پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۱۰/۱(۲۲۵۱-۸۱۲۶).

- اثربخشی تقویت تفکیکی رفتارهای ناهم‌ساز بر کاهش رفتارهای بیش‌فعالی دانش‌آموزان دارای کم‌توانی ذهنی. غباری بناب باقر، معتمدی فرزانه، به پژوه احمد، سیدآبادی زهره، (۱۳۹۸) فصلنامه کودکان استثنایی، ۱۱۱-۱۲۴، ۱۹(۲).

- اثربخشی آموزش خودنظارتی توجه بر عملکرد تحصیلی و توجه در دانش‌آموزان با مشکلات خواندن. خیراتی حمیده، غباری بناب باقر، به پژوه احمد

، (۱۳۹۸) فصلنامه ناتوانی های یادگیری، ۲۷-۵۴، ۸(۴) ،

- ترس و اضطراب در دانش آموزان تیزهوش: رهنمودهایی برای والدین و معلمان. به پژوه احمد، نقدی نیره، (۱۳۹۸) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران ۴۱(۱)، ۱۶-۱۲، ۲)

- نیازسنجی دانش آموزان با استعداد و تیزهوش: مورد پژوهی یک آزمایشگاه آموزش مجازی در یک مدرسه راهنمایی روستایی. نقدی نیره، به پژوه احمد (۱۳۹۸) رویش روانشناسی، ۱۳۶-۱۱۷، ۸(۱)،

- اثربخشی آموزش برنامه ارتباط بدون خشونت بر تعامل مادر-کودک در مادران با کودک کم توان ذهنی. رضایی زهرا، به پژوه احمد، غباری بناب باقر (۱۳۹۸) فصلنامه توانبخشی، ۵۱-۴۰، ۲۰(۱)،

- **Effect of family-based intervention program on parenting skills of mothers and clinical symptoms of children with behavioral disorder. Ghasemzadeh Sogand, Afrouz Gholamali, Beh Pazho Ahmad, Shokoohi-yekta Mohsen (2019)., Journal of Research and Health, 2019; 9(2).**

- بررسی اثربخشی برنامه تعامل والد-کودک بر میزان تنیدگی مادران کودکان آهسته گتم با مشکلات رفتاری و کاهش مشکلات رفتاری کودکان. به پژوه احمد، قاسم زاده سوگند، (۱۳۹۷) نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، ۱۱۵-۱۰۳، ۹(۴)،

- **The Relationship between Cognitive-Behavioral Skills and Mother-Child Interaction with Symptoms of Conduct Disorder and Oppositional Defiant Disorder in Children with ADHD. [] [], Beh Pazho Ahmad, Shokoohi-yekta Mohsen, Sorbi Mohammad Hossein, Farahzadi Mohammad Hadi (2019)., JOURNAL OF COMMUNITY HEALTH, 7(4).**

- ضرورت پیوستن به نهضت عادی سازی: دانش آموزان تیزهوش و آموزش فراگیر، چرا؟ به پژوه احمد، (۱۳۹۷) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی ۴۶۱ دوره، ۴۰(۷)، ۳۷-۴۰.

- تقویت اعتماد به نفس در کودکان؛ چگونه؟ به پژوه احمد، (۱۳۹۷) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۰(۴)، ۸-۱۱.

-ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس میزوفونیای آمستردام. به پژوه احمد، کماسی زهرا، (۱۳۹۷). پژوهش‌های کاربردی روانشناختی. ۸۶-۶۷، (۲۶)، ۷،

-رابطه تحرک و جهت یابی با استفاده از عصای سفید با سلامت روانی و خصلت‌های شخصیتی در افراد با آسیب بینایی. به پژوه احمد، طاهریان مسعود، شکار رو مسعود، (۱۳۹۷). فصلنامه کودکان استثنایی. ۱۱۲-۹۹، (۲)، ۱۸،

-اثربخشی بازی‌های شناختی بر بهبود مهارت‌های کارکرد اجرایی و ریاضی کودکان پیش دبستانی در معرض خطر برای مشکلات ریاضی. احمدی احمد، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، ارجمندنیا علی اکبر، عزیزی محمدپارسا، (۱۳۹۶). مجله مطالعات ناتوانی. (۷)، ۷،

-برقراری رابطه مطلوب با فرزندان، چرا و چگونه؟ به پژوه احمد، (۱۳۹۶). پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۴۴-۴۳، (۹)، ۳۸،

- The effectiveness of painting therapy program for the treatment of externalizing behaviors in children with intellectual disability. Beh Pazho Ahmad, Hosseinian Simin (2018)., Vulnerable Children and Youth Studies, 13(1), 1-7.

- The Moderating Effect of Hardiness on the Relationships between Problem-Solving Skills and Perceived Stress with Suicidal Ideation in Nursing Students. Abdollahi Abbas, Hosseinian Simin, Beh Pazho Ahmad, Zamanshoar Elham, Carlbring Per (2018)., STUDIA PSYCHOLOGICA, 1(60), 30-41.

-اثربخشی برنامه آموزش پذیرش و تعهد بر پذیرش کودکان اتیستیک توسط مادران. به پژوه احمد، غلامعلی لواسانی مسعود، پازکی سارا، (۱۳۹۶). مجله روانشناسی. ۳۹۷-۳۸۴، (۴)، ۲۱،

-مقایسه افسردگی و اضطراب دانش آموزان با آسیب بینایی در موقعیت‌های آموزشی روزانه و شبانه. به پژوه احمد، قاسم زاده سوگند، خواجه حسینی حمدالله، (۱۳۹۶). فصلنامه کودکان استثنایی، دوره هفده، شماره ۵۲-۴۱،

-آغازی شیرین: چند توصیه به مادران، پدران و معلمان کلاس اولی (ها) بخش دوم. (به پژوه احمد، (۱۳۹۶). پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۷، شماره ۱۲-۱۳، (۴۵۰)،

-آغازی شیرین: چند توصیه به مادران، پدران و معلمان کلاس اولی‌ها) بخش اول. (به پژوه احمد،، (۱۳۹۶) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۷، شماره پیاپی. ۴۳-۴۵، (۴۴۹)

-ضرورت آموزش خانواده و توجه به نقش تعلیم و تربیت. به پژوه احمد (۱۳۹۶)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی) ۱۱۰ شماره پیاپی. ۴۵-۵۱، (۱۱۰)

-هدف‌های برنامه درسی جهت‌یابی و تحرک در ایران و آمریکا) ویژه افراد نابینا و کم بینا. (کریمی اشرف، حاجی حسین نژاد غلامرضا، موسی پور نعمت الله، به پژوه احمد،، (۱۳۹۶) دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، (۹)، ۵، ۲۱۴-۱۹۳.

-رابطه کیفیت خواب با کیفیت زندگی افراد سالمند در سه ناحیه شهر تهران. به پژوه احمد، سلیمانی سیمین،، (۱۳۹۶) فصلنامه روان شناسی پیری، (۲)، ۳، ۱۱۴-۱۰۷.

- **Self-Concealment Mediates the Relationship Between Perfectionism and Attitudes Toward Seeking Psychological Help Among Adolescents. Hosseinian Simin, Beh Pazho Ahmad, Carlberg Per (2017), PSYCHOLOGICAL REPORTS, 0(0), 003329411771349.**

-اصل اختصاص دادن زمان با کیفیت برای تعامل با فرزندان. به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد،، (۱۳۹۶) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۷، شماره پیاپی. ۳-۸، (۴۴۸)

-اثربخشی روان‌درمانی مبتنی بر غنی‌سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت فرزندپروری مادران و نشانه‌های بالینی کودکان با اختلال رفتاری. قاسم زاده سوگند، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن،، (۱۳۹۶) فصلنامه مطالعات روانشناختی. ۲۴-۷، (۱)، ۱۳،

-مادر موفق کیست؟) بخش دوم. (به پژوه احمد،، (۱۳۹۵) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی ۴۴۵(۱۲)، ۱۴-۱۲.

-مادر موفق کیست؟) بخش اول. (به پژوه احمد،، (۱۳۹۵) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی

- اثربخشی آموزش مهارت‌های خودنظارتی توجه بر افزایش توجه در دانش‌آموزان با مشکلات خواندن. فتحعلی پور غلامحسن، قاسمی سکینه، غباری بناب باقر، به پژوه احمد، (۱۳۹۵) تعلیم و تربیت استثنایی، ۵-۱۳، (۶)، ۱۶،

- گرامی داشت استاد دکتر علی شریعتمداری. به پژوه احمد، (۱۳۹۵) پیوند- نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره ۴۱-۴۲، پی‌اپی. (۱۱)، ۴۴۴

- **Developing an Emotional Intelligence Program Training and Study Its Effectiveness on Emotional Intelligence of Adolescents with Emotional and Behavioral Problems That Living in Single Parent Families. Motamedi Farzaneh, Ghabari Banab Bagher, Beh Pazho Ahmad, Shokoohi-yekta Mohsen, Afrouz Gholamali (2017), Journal of Education and Learning, 6(2), 101.**

- اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب‌آوری مبتنی بر معنویت اسلامی بر میزان رضامندی زوجیت و مولفه‌های تاب‌آوری معنوی در مادران با کودکان آهسته گام. بخشی زاده شهرزاد، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، (۱۳۹۵) نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، شماره ۶۰-۷۵، پی‌اپی. (۲۰)، ۷۵

- اصول فرزندپروری: اصل همدلی کردن با فرزندان) بخش دوم. (به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد، (۱۳۹۵) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۷، شماره ۴-۷، (۴۴۳)

- اصول فرزندپروری: اصل همدلی کردن با فرزندان) بخش اول. (به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد، (۱۳۹۵) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۷، شماره ۴-۸، (۴۴۲)

- چند توصیه به پدران و مادران برای بهبود تغذیه فرزندان. به پژوه احمد (۱۳۹۵) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۷، شماره ۳-۷، پی‌اپی. (۴۴۱)، ۷

- رابطه بین مولفه‌های بخشایش‌گری با رضایت زناشویی در مادران دارای کودکان نارسایی‌های رشدی و هوشی. نعمتی شهرزاد، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، (۱۳۹۵) پژوهش‌های کاربردی

-اصول فرزندپروری: اصل گوش دادن به صحبت‌های فرزندان. به پژوه احمد, مغربی سینکی حامد, (۱۳۹۵) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران(۳۶), شمارهٔ پیاپی. ۵-۱۱, ۴۴۰

-اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب‌آوری مبتنی بر معنویت اسلامی بر میزان سلامت‌روانی و مؤلفه‌های تاب‌آوری معنوی در مادران با کودکان آهسته‌گام (کم توان ذهنی). (بخشی زاده شهرزاد, افروز غلامعلی, به پژوه احمد, غباری بناب باقر, شکوهی یکتا محسن, (۱۳۹۵) ارمغان دانش. ۵۱۲-۴۹۲, ۲۱(۵),

-طراحی برنامه آموزشی هوش هیجانی و مطالعه اثربخشی آن در کاهش مشکلات رفتاری نوجوانان تک‌والد با مشکلات هیجانی و رفتاری. معتمدی شارک فرزانه, به پژوه احمد, شکوهی یکتا محسن, افروز غلامعلی, غباری بناب باقر, (۱۳۹۵) پژوهش‌های کاربردی روانشناختی. ۶۷-۴۹ - ۷(۲),

-اثربخشی تمرینات حسی-حرکتی بر مهارت‌های حرکتی, اجتماعی, تعاملی و رفتارهای قالبی در کودکان دارای اختلال‌های طیف اتیسم. احمدی احمد, به پژوه احمد, (۱۳۹۵) تحقیقات علوم رفتاری. ۲۱۹-۲۲۸, ۱۴(۲),

-مقایسهٔ پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان ابتدایی مبتلا و غیر مبتلا به اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی. به پژوه احمد, پرند اکرم, امامی ناهید, سید نوری سیده زهرا, (۱۳۹۵) سلامت روان کودک. ۳۱-۳۹, ۳(۲),

-چهل عامل تهدیدکنندهٔ سلامت خانواده. به پژوه احمد, (۱۳۹۵) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران, شمارهٔ پیاپی. ۷-۱۲, ۴۳۹),

-تاثیر آموزش شوخ‌طبعی بر سازگاری زناشویی و بهزیستی روان‌شناختی معلمان و دبیران زن شهرستان اردستان. زائری امیرانی محبوبه, مهسینا پورشهریاری, به پژوه احمد, (۱۳۹۵) فصلنامه مطالعات روانشناختی, ۱۲(۱), ۱۰۵-۸۵.

-مقایسهٔ دانش‌آموزان دارای و بدون ناتوانی یادگیری در موقعیت‌های اجتماعی دشوار. به پژوه احمد, عباسعلی حسین خانزاده, سید نوری سیده زهرا, یحیی زاده آیدا, کریمی رقیه, (۱۳۹۵) فصلنامه کودکان استثنایی (۱), ۱۶, (پیاپی. ۳۳-۴۲, ۵۹)),

-رابطه کیفیت خواب با افسردگی در افراد سالمند در سه ناحیه شهر تهران .
به پژوه احمد ، سلیمانی سیمین ،. (۱۳۹۵) سالمند. ۷۲-۷۹ ، ۱۱(۱) ،

-اصول فرزندپروری :اصل پرهیز از برچسب زدن به فرزندان) بخش دوم .(به
پژوه احمد ، مغربی سینکی حامد ،. (۱۳۹۴) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی
تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۶ ، شماره پیاپی ، (۴۳۵)
۹-۶.

-اصول فرزندپروری :اصل پرهیز از برچسب زدن به فرزندان) بخش اول .(به
پژوه احمد ، مغربی سینکی حامد ،. (۱۳۹۴) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی
تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۶ ، شماره پیاپی ، (۴۳۴)
۷-۴.

-نیازسنجی آموزشی دانش آموزان ناشنوای هنرستانی .به پژوه احمد ، رحیمی
سعید ،. (۱۳۹۴) مجله علوم روانشناختی ، دوره) ۱۴ شماره پیاپی- ۵۹۶ ، (۵۶)
۵۸۲.

-چند توصیه به زنان :آیین شوهرداری .به پژوه احمد ،. (۱۳۹۴) پیوند-نشریه
ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران ،
شماره ۳۶ پیاپی. ۱۰-۱۱ ، (۴۳۳)

-ویژگی های روان سنجی پرسشنامه هوشبهر هیجانی بار- آن فرم بلند ویژه
نوجوانان .به پژوه احمد ، شکوهی یکتا محسن ، معتمدی شارک فرزانه ، افروز
غلامعلی ، غباری بناب باقر ،. (۱۳۹۴) فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی ،
۹(۳۰).

-والدین و اختلال اضطرابی در کودکان :چند توصیه برای پیشگیری) بخش
دوم .(به پژوه احمد ، عاشوری محمد ،. (۱۳۹۴) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی
تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران) ۳۵ ، شماره پیاپی ، (۴۳۲)
۱۱-۸.

-طراحی برنامه مداخله ای مبتنی بر آموزش بازداری پاسخ و بررسی اثر بخشی
آن بر نشانه های اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی .افروز غلامعلی ، حکیمی
راد الهام ، به پژوه احمد ، غباری بناب باقر ، ارجمندنی علی اکبر ،. (۱۳۹۴)
روانشناسی افراد استثنایی) ۴ ، شماره پیاپی. ۷۵-۹۴ ، (۱۶)

-ویژگی های روان سنجی پرسشنامه هوشبهر هیجانی بار- آن فرم بلند ویژه
نوجوانان .به پژوه احمد ، شکوهی یکتا محسن ، معتمدی شارک فرزانه ، غباری

بناب باقر، افروز غلامعلی، (۱۳۹۴) فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی،
نهم، ۲۶-۷، (۳۰)،

-والدین و اختلال اضطرابی در کودکان: شیوع و نشانه شناسی) بخش اول).
به پژوه احمد، عاشوری محمد، (۱۳۹۴) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی
انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران(۳۵، شماره پیاپی ۱۲-۱۷، ۴۳۱)

-نیازسنجی حمایت اجتماعی مادران کودکان درخودمانده. به پژوه احمد،
محمودی مریم، (۱۳۹۴) رویش روانشناسی(۴، شماره پیاپی ۳-۲۲، ۱۱)

-نیازسنجی پیش حرفه‌ای برای دانش آموزان کم توان ذهنی. کریمی حسن،
به پژوه احمد، محمدی حکیمه، (۱۳۹۴) تعلیم و تربیت استثنایی(۱۵، شماره
پیاپی ۲۳-۳۲، ۱۳۲)،

-اصول فرزندپروری: اصل محبت و سبک‌های فرزندپروری. به پژوه احمد
(۱۳۹۴) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری
اسلامی ایران ۳۵(۴۲۹، و. ۱۵-۱۰، ۴۳۰)،

-اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب آوری بر میزان تاب آوری و مولفه‌های آن
در خواهران و برادران کودکان دارای نشانگان داوون. شجاعی ستاره، به پژوه
احمد، (۱۳۹۴) فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی (۲) ۱۵، پیاپی ۵-۱۷، ۵۶)

-معلم موفق کیست؟. به پژوه احمد، (۱۳۹۴) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی
تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۱۰-۱۵، ۳۶(۴۲۸)،

-اصول فرزندپروری: اصل هماهنگی عاملان تربیتی. به پژوه احمد، (۱۳۹۴)
پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی
ایران ۳۶(۴۲۶، و. ۱۸-۲۰، ۴۲۷)،

-چرا برقراری رابطه انسانی با فرزندان اهمیت دارد؟. به پژوه احمد، (۱۳۹۳)
پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی
ایران. ۵-۷، ۳۶(۴۲۵)،

-بررسی تعاریف بخشایشگری از دیدگاه مادران ایرانی دارای کودکان آهسته
گام. نعمتی شهروز، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به
پژوه احمد، (۱۳۹۳) فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام،
۹۲-۱۰۰، ۱(۲)،

-طراحی برنامه مداخله ای مبتنی بر آموزش بازداری پاسخ و بررسی اثربخشی آن بر نشانه های اختلال نارسایی توجه-بیش فعالی. حکیمی راد الهام، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، ارجمندنی علی اکبر، (۱۳۹۳)، روانشناسی افراد استثنایی. ۷۵-۹۴، ۴(۱۶)،

-ضرورت آشنایی مادران و پدران با اصول فرزندپروری. به پژوه احمد (۱۳۹۳)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۷-۱۴، ۳۶(۴۲۳)،

-اثربخشی آموزش بازداری پاسخ بر حافظه فعال دانش آموزان با اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی. پورمحمدرضای تجربیشی معصومه، عاشوری محمد، جلیل آبکنار سمیه، به پژوه احمد، (۱۳۹۳)، فصلنامه پژوهشی توانبخشی. ۱۲-۲۱، ۱۵(۴)،

-رابطه رضایت زناشویی و سلامت روانی در مادران دارای فرزندان مبتلا به مشکلات عاطفی و رفتاری. به پژوه احمد، موسوی بشری السادات، (۱۳۹۳)، مجله علوم روانشناختی. ۵۰۵-۵۱۸، ۱۳(۵۲)،

- the effect of early family-centered psychological and educational interventions on the cognition and social skills development in children with hearing loss. Khoshakhlagh Hasan, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, (2014)., JOURNAL OF APPLIED ENVIRONMENTAL AND BIOLOGICAL SCIENCES, 4(12), 76-84.

-چند پرسش درباره تکلیف درسی یا مشق شب. به پژوه احمد، (۱۳۹۳)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۷-۱۰، ۳۵(۴۲۱)،

-دانش آموزان با نیازهای ویژه و آموزش فراگیر: نقش اولیا و معلمان. به پژوه احمد، عاشوری محمد، (۱۳۹۳)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۷-۱۴، ۳۵(۴۲۰)،

-طراحی برنامه جامع غنی سازی روابط درون خانوادگی با تأکید بر مشارکت والدین در اصلاح مشکلات رفتاری فرزندان: پیش مطالعه پژوهشی. قاسم زاده سوگند، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، (۱۳۹۳)، فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا، (سال) ۴ شماره ۹، تابستان ۹۳، ۲۰-۲۰.

- Effectiveness of sensory integration method on improving children's attention with ADHD. Mokhtari Samaneh, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Ibrahimi Nasrin, Safdari Ssmira (2014)., journal of social issues and humanities, 2(8), 53-49.

- طراحی برنامه جامع غنی‌سازی روابط درون خانوادگی با تاکید بر مشارکت والدین در اصلاح مشکلات رفتاری فرزندان: پیش مطالعه پژوهشی. قاسم زاده سوگند, افروز غلامعلی, به پژوه احمد, شکوهی یکتا محسن, (۱۳۹۳) فصلنامه کودکان استثنایی) ۳, شماره پیاپی ۲-۲۰, (۱۰),

- شما از همسران چه انتظاری دارید؟ به پژوه احمد, (۱۳۹۳) پیوند- نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران, ۳۴(۴۱۷) و ۴۱۸ و ۱۳-۱۸, (۴۱۹),

- بررسی اثربخشی درمان نوروفیدبک بر بازداری رفتاری و تکانشگری دانش آموزان دارای اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی. رستمی رضا, افروز غلامعلی, ساداتی سمیه, به پژوه احمد, شکوهی یکتا محسن, غباری بناب باقر, (۱۳۹۳) فصلنامه کودکان استثنایی ۵۷-۶۶, (۲), ۱۴,

- The effect of early family-centered psychological and educational interventions on the expressive and receptive language skills development in children with hearing loss. Khoshakhlagh Hasan, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, (2014)., International Journal of Psychology and Behavioral Research (IJPBR), 3(2), 128-117.

- روش‌های اصلاح رفتار کودکان. به پژوه احمد, (۱۳۹۳) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران ۳۴(۴۱۴), و, ۴۱۵, ۱۶-۲۱.

- خانواده و کودک با ناتوانی یادگیری) بخش دوم. (به پژوه احمد, (۱۳۹۲) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۱۷-۲۲, ۳۴(۴۱۳),

- خانواده و کودک با ناتوانی یادگیری) بخش اول. (به پژوه احمد, (۱۳۹۲) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۸-۱۳, ۳۴(۴۱۲),

- وادی‌های شناخت: توانایی در دانایی است. به پژوه احمد, (۱۳۹۲) پیوند- نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران,

- اثربخشی برنامه های آموزش بازداری پاسخ و حافظه فعال بر بهبود مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. حکیمی راد الهام, افروز غلامعلی, به پژوه احمد, ارجمندنیا علی اکبر, (۱۳۹۲) فصلنامه مطالعات اجتماعی - روان شناختی زنان. ۹-۲۹, ۹(۴),

- مشاوره با والدین کودکان پرخاشگر: راهبردهای درمانی. به پژوه احمد (۱۳۹۲) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۷-۳, ۴۰۹(۴۰۹),

- اثربخشی آموزش تاب آوری بر سلامت روانی خواهان و برادران کودکان با نشانگان داوون. شجاعی ستاره, به پژوه احمد, شکوهی یکتا محسن, غباری بناب باقر (۱۳۹۲) تحقیقات علوم رفتاری. ۱۲-۱, ۱۱(۵),

- پارادایم های حاکم بر تربیت ویژه از منظر جامعه شناسی علم. کاظمی صدیقه, امین خندقی مقصود, به پژوه احمد, غنایی چمن آباد علی, (۱۳۹۲) پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت. ۱۱۱-۱۳۶, ۳(۱),

- بررسی اثربخشی کتاب بریل شنیداری-لمسی بر عواطف مثبت کودکان دارای نارسایی بینایی. به پژوه احمد, پرتو سارا, صابری هابده, (۱۳۹۲) مجله علوم روانشناختی, دوازدهم. ۱۸۷-۲۰۳, ۴۶(۴۶),

- مشاوره با والدین کودکان پرخاشگر. به پژوه احمد, (۱۳۹۲) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران, ۶۴-۶۹, ۳۴(۴۰۷-۴۰۵),

- اثر آموزش هوش هیجانی و اثربخشی آن بر دانش آموزان با آسیب بینایی. به پژوه احمد, کرمی نژاد رضا, غباری بناب باقر, شکوهی یکتا محسن, (۱۳۹۲) روانشناسی افراد استثنایی. ۱-۲۰, ۳(۱۰),

- اثربخشی داستان های اجتماعی بر مشکلات رفتاری کودکان اتیستیک با عملکرد بالا. به پژوه احمد, احمدی احمد, شکوهی یکتا محسن, (۱۳۹۲) پژوهش های کاربردی روانشناختی. ۵۴-۳۹, ۴(۱),

- شناسایی مهارت های اجتماعی موردنیاز دانش آموزان عقب مانده ذهنی برای برنامه ریزی درسی مهارت های اجتماعی. حسین خانزاده فیروز جاه عباسعلی, به پژوه احمد, افروز غلامعلی, میرزایی محمدعلی, (۱۳۹۲)

فصلنامه مطالعات اجتماعی - روان شناختی زنان ۶۷-۳۹، (۱)، ۹،

-سبک زندگی و ویژگی های خانواده سالم به پژوه احمد، (۱۳۹۲) پیوند-
نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران،
۱۱-۱۶، ۳۴(۴۰۳-۴۰۲)،

-اثر بخشی داستان های اجتماعی بر بهبود مشکلات رفتاری کودکان اتیستیک
با عملکرد بالا به پژوه احمد، احمدی احمد، شکوهی یکتا محسن، (۱۳۹۱)
پژوهش های کاربردی روانشناختی، ۲۳-۱۳، (۴)،

-اصول برقراری ارتباط با نوجوان به پژوه احمد، (۱۳۹۱) پیوند-نشریه ماهانه
آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران-۱۲، (۴۰۱)، ۳۴،
۷.

-هفت اصل مهم در برقراری ارتباط با نوجوانان به پژوه احمد، (۱۳۹۱) پیوند-
نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران،
۶-۱۰، ۳۴(۴۰۰)،

- Study the Prevalence and the Reasons of Low Birth Weight in Razavi Khorasan. Hossein Kadkhoda, Ghabari Banab Bagher, Afrouz Gholamali, Beh Pazho Ahmad, Hamidreza Aghamohammadian Sharbaf (2013)., Journal of Basic and Applied Scientific researchh, 3(2), 12-19.

-تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر مهارت های زندگی روزمره دختران با
نشانه گون داون، پور محمدرضای تجریشی معصومه، ساجدی فیروزه، براتی
هاجر، به پژوه احمد، (۱۳۹۱) فصلنامه توانبخشی، ۱۱۴-۱۲۰، (۵)، ۱۳،

-شناسایی نقش عوامل تنش زای دوران بارداری در ابتلای کودکان به اختلال
کاستی توجه و بیش فعالی به پژوه احمد، امیر افشاری شیدا، غباری بناب
باقر، ارجمندنیا علی اکبر، (۱۳۹۱) روانشناسی افراد استثنایی، ۱۹-۱، (۸)، ۲،

-توجه به ضرورت آموزش خانواده و پنج اصل برقراری ارتباط با نوجوان به
پژوه احمد، (۱۳۹۱) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان
جمهوری اسلامی ایران، ۱۱-۱۶، ۳۴(۳۹۹)،

-طراحی راهنمای برنامه ی درسی مهارت های پیش حرفه ای برای دانش
آموزان با ناتوانی هوشی در دوره ی ابتدایی، همته علمدارلو قربان، به پژوه
احمد، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، موسی پور نعمت الله، (۱۳۹۱) پژوهش

های برنامه درسی دوم) دوم، ۳۰-۱،

-اهمال کاری چیست؟ و اهمال کار کیست؟ به پژوه احمد، (۱۳۹۱) پیوند-
نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران،
۲۴-۳۰، ۳۳(۳۹۷)،

-کودکان دیرآموز چه کسانی هستند و والدین آنان چه وظایفی دارند؟ به
پژوه احمد، (۱۳۹۱) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان
جمهوری اسلامی ایران، ۴-۸، ۳۱(۳۹۸)،

- The Impact of a Self-Control Training Program on Enhancement of Social Skills in students with ADHD. Beh Pazho Ahmad, Fatemi Seyed Mohsen, Ghabari Banab Bagher, Hemmati Ghorban (2012), JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY, 3(8), 616-620.

-پیش بینی نشانه های سلامت روانی بر اساس تاب آوری در خواهران و
برادران نوجوان دانش آموزان با کم توانی ذهنی شهر شیراز-۱۳۹۰ در سال
تحصیلی ۹۱. شجاعی ستاره، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب
باقر، (۱۳۹۱) روانشناسی افراد استثنایی، ۲۱-۴۵، ۲(۶)،

-بررسی اثر بخشی درمان پسخوراند عصبی بر توجه دیداری و شنیداری
دانش آموزان دارای اختلال کم توجهی فزون کنشی. رستمی رضا، افروز
غلامعلی، ساداتی فیروزآبادی سمیه، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن،
غباری بناب باقر، (۱۳۹۱) مجله علوم روانشناختی، ۲۲۲-۲۰۸، ۱۱(۴۲)،

-اثر بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش
آموزان کم توان ذهنی در دوره ابتدایی، Behzad AzarNi oshan. به پژوه
احمد، غباری بناب باقر، (۱۳۹۱) اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی -
دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ۵-۱۶، ۱۲(۲)،

-خانواده اینترنت و بازی های رایانه ای. به پژوه احمد، (۱۳۹۱) پیوند-نشریه
ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، (۳۹۲)-،
۹-۱۳.

-شناسایی مهارت های اجتماعی موردنیاز دانش آموزان کم توان ذهنی در
محیط کلاس درس. به پژوه احمد، حسین خانزاده عباسعلی، (۱۳۹۱) فصلنامه
مطالعات برنامه درسی، ۹۵-۱۱۴، ۷(۲۵)،

-مقایسه ویژگی‌های خانواده سالم و خانواده ناسالم. به پژوه احمد، (۱۳۹۰) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۷-۱۱، ۳۳(۳۸۸)،

- The Impact of a Self - Control Training Program on Enhancement of Social Skills in Students with ADHD. Beh Pazho Ahmad, Sayyed Mohsen Fatemi, Ghabari Bonab Bagher, Hamid Alizadeh, Ghorban Hemmati (2012).

-اثربخشی برنامه مهارت آموزی حرفه ای بر کارآمدی دانش آموزان کم توان ذهنی در دوره متوسطه از دیدگاه دبیران مدارس استثنایی شهر تهران. به پژوه احمد، عصاره علی رضا، ابوالحسنی زهره، (۱۳۹۰) تحقیقات روانشناختی، ۳(۱۲)، ۹۵-۸۴.

-بررسی محتوای کتاب های درسی مهارت های اجتماعی - اقتصادی دانش آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه دبیران. به پژوه احمد، اسماعیل عبدالهی، ارجمندنیای علی اکبر، (۱۳۹۰) تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، ۶۹۷-۷۱۵، ۱۷(۴)،

-خانواده شناسی در عصر جهانی شدن: شناخت آسیب‌ها. به پژوه احمد (۱۳۹۰)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۶-۱۰، ۳۳(۳۸۷)،

-خانواده شناسی در عصر جهانی شدن: شناخت آسیب‌ها) بخش اول. (به پژوه احمد، (۱۳۹۰) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۶-۱۹، ۳۳(۳۸۶)،

-راهنمای مدرسان آموزش خانواده. به پژوه احمد، (۱۳۹۰) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، (۳۸۴)-، ۲۱-۲۴.

-شناسایی مهارت های اجتماعی موردنیاز دانش آموزان آهسته گام در محیط مدرسه. عباسعلی حسین خانزاده فیروز جاه، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، میرزاییگی محمدعلی، (۱۳۹۰) پژوهش‌های کاربردی روانشناختی-۶، ۳(۳)، ۱۸.

-مقایسه اثربخشی روش آموزش مستقیم و روش آموزش ریاضی موجود بر یادگیری مفاهیم کاربردی ریاضی در دانش آموزان کم توان ذهنی. غباری بناب

باقر، به پژوه احمد، میراخوری الهه، (۱۳۹۰) فصلنامه کودکان استثنایی ۱(۲)، ۶۴-۴۹، ۳)،

-نقش شیر مادر در رشد نوزاد و کودک. به پژوه احمد، (۱۳۹۰) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران - ، ۳۸۳(۳۸۲) و ۶۸-۶۵ (۳۸۱)،

-مدیریت زمان در خانواده. به پژوه احمد، (۱۳۹۰) فصلنامه روان شناسی و دین. ۱۰-۶، (۳۸۰)-،

-بررسی تاثیر آموزش سفالگری در کاهش نارسایی توجه نوجوانان کم توان ذهنی. غباری بناب باقر، به پژوه احمد، مریم محمدی، (۱۳۹۰) فصلنامه خانواده پژوهی. ۲۴۰-۲۲۹، (۲۵)۷،

-والدین و افسردگی نوجوانان: نشانه شناسی علت شناسی و چند توصیه. به پژوه احمد، (۱۳۹۰) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۳۵-۳۰، (۳۷۹) - (۳۷۸)۳۲،

-راهکارهای غنی سازی دوران بازنشستگی. به پژوه احمد، (۱۳۸۹) سیمرغ، ۳۵-۳۸، (۳۷۷)-،

-بهداشت روانی در دوران بازنشستگی و راهکارهای غنی سازی ان دوران. به پژوه احمد، (۱۳۸۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۳۸-۳۵، (۳۳۷)-،

-ویژگی های روان سنجی پرسشنامه های سنجش رضایت شغلی کارکنان و رضایت مشتریان بانک صادرات ایران. افروز غلامعلی، خدایاری فرد محمد، شکوهی یکتا محسن، میرکمالی سیدمحمد، پاک نژاد محسن، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، (۱۳۸۹) دستاوردهای روانشناختی. ۳۴-۱، (۲)۴،

- The effect of social stories on reduction of challenging behaviours in autistic children. Ahmad Beh Pajoo, Ahmad Ahmadi, Shokoohi-yekta Mohsen, Ali Asgary, Beh Pazho Ahmad (2011)., Procedia-Social and Behavioral Sciencess, 15(15), 351-355.

-آسیب شناسی خانواده. به پژوه احمد، (۱۳۸۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۲۰-۲۴، (۳۷۵)۳۱،

-مقایسه نگرش دانش آموزان مقطع راهنمایی شبانه روزی تلفیقی و عادی نسبت به دانش آموزان ناشنوا و یکپارچه سازی آموزشی آنان. به پژوه احمد , احمد قره خانی , مسعود خالدیان , معصومه معصومیان , (۱۳۸۹) تعلیم و تربیت استثنایی. ۱۶-۲۵- (۱۰۴) ,

-مدل سنجش دینداری و ساخت مقیاس آن در سطح ملی. خدایاری فرد محمد , رحیمی نژاد عباس , غباری بناب باقر , شکوهی یکتا محسن , فقیهی علی نقی , آذربایجانی مسعود , افروز غلامعلی , هومن حیدرعلی , منطقی مرتضی , بهرامی احسان هادی , باقری نوعپرست خسرو , به پژوه احمد , پاک نژاد محسن , (۱۳۸۹) پژوهش‌های کاربردی روانشناختی. - (۱) ,

-نقش آموزش و مشاوره خانواده در شکل گیری خانواده متعالی. به پژوه احمد (۱۳۸۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۹-۱۳- (۳۷۴) ,

-کفایت روان سنجی مقیاس شاخص های اختلال نقص توجه جردن . نادره سهرابی , به پژوه احمد , غباری بناب باقر , (۱۳۸۹) فصلنامه روشها و مدل‌های روان شناختی. ۶۳-۸۰- (۱) ,

-تاثیر آموزش مهارت حل مساله بر میزان مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی . شکوهی یکتا محسن , سالم صدیقه , به پژوه احمد , رستمی رضا , پرند اکرم , (۱۳۸۹) مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. ۵۰-۳۷- (۳) , ۴۰

-اعتماد به نفس در کودکان و توصیه هایی برای تقویت آن. به پژوه احمد (۱۳۸۹) پژوهش نامه علوم اجتماعی گرمسار. ۲۸-۳۳- (۳۷۳) , ۳۷۳

-توصیه هایی برای پیشگیری از ستیزه های خانوادگی. به پژوه احمد , (۱۳۸۹) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران. ۳۴-۳۹- (۳۶۶-۳۶۷) ,

-مقایسه تنیدگی و سلامت روانی در مادران کودکان کم توان ذهنی و عادی . حمید رضا آقامحمدیان , سوران رجبی , محمد نریمانی , به پژوه احمد (۱۳۸۹) مجله علوم روانشناختی. ۱۵-۲۴- (۳۳-۳۴) ,

-اثر بخشی آموزش مهارت های مقابله با تنیدگی بر تنیدگی فرزندپروری مادران دارای با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. به پژوه احمد , متولی پور عباس , فرزاد ولی اله , رستمی رضا , حبیبی عسگرآبادی مجتبی , (۱۳۸۹)

فصلنامه خانواده پژوهی، ۹۹-۱۱۴، ۶(۲۱)،

-آموزش مهارت های شوخ طبعی و کاهش افسردگی در بیماران آسیب نخاعی. به پژوه احمد، مریم جهانگیری، کیانوش زهراکار، (۱۳۸۹)، روانشناسی تحولی) روانشناسان ایرانی، ۲۳۶-۲۲۷، ۶(۲۳)،

-تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دبیرستان. منصور سلیمانی، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، غلامعلی لواسانی مسعود، (۱۳۸۹)، فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۹(۳۳)، ۱۶۳-۱۸۶.

-رابطه ابعاد جهت گیری هدفی با خلاقیت در دانش آموزان دبیرستانی شاغل به تحصیل در مدارس استعدادهای درخشان. به پژوه احمد، افروز غلامعلی، ساداتی سمیه، ملتفت قوام، (۱۳۸۹)، مطالعات آموزش و یادگیری) علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، ۶۷-۴۹، ۲(۵۸)،

- Personality and Chronic Fatigue Syndrome : The Role of the Five - factor Model. Besharat Mohammad Ali, Beh Pazho Ahmad, Hamid Poursharifi, Fariba Zarani (2010), Asian Journal of Psychiatry, 4(1), 55-59.

-اثربخشی روان درمانی شناختی - رفتاری گروهی و فردی مبتنی بر آموزه های دینی بر ناسازگاری های روان شناختی زندانیان در زندان رجایی شهر. خدایاری فرد محمد، یونسی سید جلال، اکبری زردخانه سعید، فقیهی علی نقی، به پژوه احمد، (۱۳۸۸)، فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، ۶۷-۵۵، ۳(۴)،

-تاثیر آموزش راهبردهای شناختی-رفتاری بر کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دبیرستانی. به پژوه احمد، بشارت محمدعلی، غباری بناب باقر، فاطمه فولادی، (۱۳۸۸)، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۰-۱، ۳۹(۱)،

-خلاقیت چیست و کودک خلاق کیست (بخش دوم). به پژوه احمد، (۱۳۸۸)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۲۳-۱۹، ۳۵۹-۳۵۸-۳۵۷-،

-بررسی اثربخشی روان درمانگری شناختی - رفتاری گروهی و فردی زندانیان در زندان رجایی شهر. اکبری زردخانه سعید، خدایاری فرد محمد، افروز غلامعلی، سهرابی فرامرز، یونسی سید جلال، غباری بناب باقر، شکوهی

یکتا محسن، فقیهی علی نقی، به پژوه احمد، عابدینی یاسمین، رستمی رضا، اسماعیلی ایرج، متولی خامنه مرتضی، احمدی علی اصغر، (۱۳۸۸) روانشناسی معاصر- دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، ۱۰۳-۱۱۱، ۳(۱)،

-خلاقیت چیست کودک خلاق کیست. به پژوه احمد، (۱۳۸۸) پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، (۳۵۶)-، ۸-۱۱.

-مقایسه سلامت روانی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر تیزهوش در سه موقعیت آموزشی. به پژوه احمد، کهرتی فهیمه، اژه ای جواد، شکوهی یکتا محسن، (۱۳۸۷) مجله علوم روانشناختی، ۴۹۴-۵۱۱، ۷(۲۸)،

-تاثیر آموزش مهارت های مدیریت خشم بر کنترل خشم مادران دانش آموزان کم توان ذهنی و دیرآموز. شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، زمانی نیره، پرنداکرم، (۱۳۸۷) پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۳۶۹-۳۵۸، ۸(۴)،

-مقایسه نگرش معلمان رابط و عادی دانش آموزان کم شنوا به اثر بخشی برنامه های آموزشی تلفیقی. به پژوه احمد، کاکابرابی کیوان، شکوهی یکتا محسن، غلامعلی لوسانی مسعود، (۱۳۸۷) پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۳۰۶-۲۹۵، ۸۶(۳)،

-آماده سازی مقیاس سنجش دینداری برای جمعیت دانشجویی. خدایاری فرد محمد، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، فقیهی علی نقی، عابدینی یاسمین، پاک نژاد محسن، (۱۳۸۷) مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۴۵-۲۳، ۳۸(۳)،

- DEVELOPING A RELIGIOSITY SCALE FOR IRANIAN COLLEGE STUDENTS. Khodayarifard Mohammad, Ghabari Banab Bagher, Shokoohi-yekta Mohsen, Faghihi Ali Naghi, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Abedi Yasamin, Paknezhad Mohsen (2008), Journal of Psychology and Education:Quarterly Journal of Tehran University, 38(3), 23-45.

-مقایسه نگرش معلمان ویژه و عادی و شناسایی متغیرهای مرتبط با نگرش معلمان نسبت به دانش آموزان نابینا و یکپارچه سازی آموزشی آنان. به پژوه احمد، علی اکبرایی، (۱۳۸۷) روانشناسی معاصر- دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، ۶۰-۵۰، ۳(۲)،

-رابط ابعاد کمال گرایی با خلاقیت در دانش آموزان دبیرستانی مدارس
استعدادهای درخشان .سمیه سادات ساداتی ,به پژوه احمد ,افروز غلامعلی ,
قوام ملتفت ,. (۱۳۸۷) خانواده و پژوهش. ۲۵-۴۶, ۲(۴) ,

-ساختار عاملی فهرست تنیدگی ناشی از انتظارهای تحصیلی .امید شکری ,
به پژوه احمد ,زهرة دانشورپور , محمد مولایی , زهرا نقش , رضاعلی طرخان
, کهتری فهیمه ,. (۱۳۸۷) روانشناسی تحولی) روانشناسان ایرانی , (---), ۴,
۳۸۷-۳۹۸.

-اثربخشی درمانگری رفتاری و شناختی - رفتاری بر کاهش نشانه های بالینی
اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی کودکان .میرمحمود میرنسب ,منصور
محمود ,افروز غلامعلی ,غباری بناب باقر ,به پژوه احمد ,. (۱۳۸۷) پژوهش در
حیطه کودکان استثنایی. ۶۹-۸۴, ۸(۱) ,

-تاثیر برنامه جرات آموزی گروهی در افزایش مهارت جرات ورزی و عزت
نفس دانش آموزان کم جرات .به پژوه احمد ,مسعود حجازی ,. (۱۳۸۶) پژوهش
های مشاوره) تازه ها و پژوهشهای مشاوره سابق. ۷-۲۴, ۶(۲۳) ,

-اهمیت انواع شرایط و ویژگی های تمرین و مشق : آیا کار نیکو کردن از پر
کردن است .به پژوه احمد ,. (۱۳۸۶) پیوند. ۱۹-۲۳, ۱۲(۳۳۷) ,

-بررسی اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان
نابینا .به پژوه احمد ,خانجانی مهدی ,حیدری محمود ,شکوهی یکتا محسن
,. (۱۳۸۶) فصلنامه علمی -پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی , (۱۳),
۲۹-۳۷.

-مهارت های کتابخوانی و مطالعه .به پژوه احمد ,. (۱۳۸۶) سیمرغ- ۱۴, ۶(۱۴) ,
۸.

-تاثیر آموزش فنون کنترل خود بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان
با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی .به پژوه احمد ,غباری بناب باقر ,حمید
علی زاده , قربان همتی علم دارلو ,. (۱۳۸۶) پژوهش در حیطه کودکان
استثنایی. ۱-۱۸, ۶(۵) ,

-چگونه کتاب بخوانیم؟ .به پژوه احمد ,. (۱۳۸۵) پیوند. ۲۴-۳۱, ۲۷(۲۲۶) ,

-بررسی رضایت زناشویی والدین کودکان کم توان ذهنی و کودکان عادی .به

پژوه احمد, فریدون رضائی, (۱۳۸۴) مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز, ۸۱-۷۲, (۴۵)-

-مقایسه مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم شنوا در مدارس تلفیقی و استثنایی. به پژوه احمد, غباری بناب باقر, حجازی موعاری الهه, عباس علی حسین خانزاده فیروزجاه, (۱۳۸۴) مجله روانشناسی, ۸۳-۶۳, (۲), ۳۵,

-مقایسه اثر بخشی روش های بالینی و بهبود خود به خودی در درمان لکت کودکان با ناروانی گفتار. به پژوه احمد, شکراله کمالی, (۱۳۸۴) علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز, ۹۰-۶۵, (۲), ۳,

-سبب شناسی بی اشتهایی روانی در کودکان. به پژوه احمد, (۱۳۸۴) احکامات سیاسی - اقتصادی, ۲۲-۱۷, (۱۰)-

-عوامل موثر بر نگرش معلمان ویژه و عادی نسبت به دانش آموزان عقب مانده ذهنی و یکپارچه سازی آموزش آنان. به پژوه احمد, ک گنجی, (۱۳۸۳) فصلنامه نوآوری های آموزشی, ۷۳-۵۴, (۱۰)-

-رضامندی زناشویی ابراز هیجان والدین و مشکلات عاطفی - رفتاری کودکان. بتول احدی, حجازی موعاری الهه, به پژوه احمد, (۱۳۸۳) مجله روانشناسی, ۶۹-۵۲, (۱), ۸,

-تأثیر آموزش راهبردهای شناختی -فراشناختی) روش خودآموزی (بر عملکرد حل مسأله ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی. بشاورد سیمین, شکوهی یکتا محسن, حجازی موعاری الهه, به پژوه احمد, (۱۳۸۰) پژوهش در حیطه کودکان استثنایی, ۱۸۶-۱۷۱, (۲), ۱,

-عوامل موثر در ازدواج موفق: پیش از ازدواج. به پژوه احمد, (۱۳۸۰) سیمرغ, ۸۴-۷۳, (۲۶۱), ۵

- The big five personality traits and environmental concern: the moderating roles of individualism/collectivism and gender. Abdollahi Abbas, Hossenian Semin, Karbalaie Samaneh, Beh Pazho Ahmad, Kesh Yousef, Najafi Mahmoud (1999), Romanian Journal of Applied Psychology, 19(1), 9-1.

• کنفرانس ها

-رابطه محبوبيت والدين با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دبیرستانی. نقدی نیره، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، قاسم زاده سوگند، (۱۳۹۷) نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان ۱-۲، مهر، شیراز، ایران.

- Assistive Medication Management System for Users with Visual Impairment. Farhadyar Kiana, Safdari Reza, Beh Pazho Ahmad, Nematollahi Iman (2018)., pHealth 2018 15th International Conference on Wearable, Micro & Nano Technologies for Personalized Health, 12-14 June, Norway.

-اثر بخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر میزان تاب آوری مادران دارای فرزندان اتیستیک. ارشاد نسترن، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، عبداللهی عباس، (۱۳۹۷) دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی ۲۳-۲۴، فروردین، تهران، ایران.

-اثر بخشی مشاوره گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم هیما ان و احساس تنهایی در زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی. صمدی کاشان سحر، حاج حسینی منصوره، به پژوه احمد، اژه ای جواد، (۱۳۹۷) دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی ۱۴-۱۳، فروردین.

-بررسی اثر بخشی برنامه آموزش پذیرش و تعهد بر پذیرش کودکان اتیستیک توسط مادران. پاکزی سارا، به پژوه احمد، غلامعلی لواسانی مسعود، (۱۳۹۵) کنگره بین المللی روان شناسی خانواده ۸-۹، آذر، اهواز، ایران.

-شناسایی نقش عوامل تنش زای مادران در دوران بارداری بر مشکلات نوشتن دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی. پیره یار آزاده، به پژوه احمد، غلامعلی لواسانی مسعود، (۱۳۹۵) کنگره بین المللی روان شناسی خانواده ۸-۹، آذر، اهواز، ایران.

-وادی های شناخت: توانایی، در دانایی است. به پژوه احمد، (۱۳۹۳) دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی ۱-۲، اردیبهشت، تهران، ایران.

-توان بخشی اجتماعی و حرفه ای: یک ضرورت حیاتی برای افراد دیرآموز. به پژوه احمد، (۱۳۹۲) دومین کنگره توان بخشی حرفه ای ایران ۱۷-۱۵، شهریور، تهران، ایران.

-شناسایی مهارت های پیش حرفه ای مورد نیاز دانش آموزان کم توان هوشی برای طراحی برنامه درسی. به پژوه احمد، قربان همتی علم دارلو، (۱۳۹۲)

دومین کنگره توانبخشی حرفه‌ای ایران ۱۷-۱۵، شهریور، تهران، ایران.

- **Developing a Religiosity Scale for Iranian College Student.** Khodayarifard Mohammad, Ghabari Banab Bagher, Shokoohi-yekta Mohsen, Faghihi Ali Naghi, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Abedini Yasamin, Paknezhad Mohsen (2013)., World Conference on Psychology and Sociology 2012, 27 February, South Africa.

- **Developing a Religiosity Scale for Iranian College Students.** Khodayarifard Mohammad, Ghabari Banab Bagher, Shokoohi-yekta Mohsen, Faghihi Alinaghi, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Abedini Yasamin, Paknezhad Mohsen (2012)., WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY, 27 November-1 December, Antalya, Turkey.

- **A Comparison of Attitudes of Parents with and without Partially Sighted Children toward the Efficacy of Educational Integrated Programs.** Beh Pazho Ahmad, (2012)., 5th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry, 8-10 October, Tehran, Iran.

- اثر بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش آموزان کم توان ذهنی. آذر نیوشان بهزاد، به پژوه احمد، غباری بناب باقر (۱۳۹۱)، دومین همایش پیشگیری از معلولیت ها ۳-۱، خرداد، تهران، ایران.

- پیشگفتار دبیر علمی همایش به پژوه احمد (۱۳۹۰) خدمات کتابخانه ای و افراد با آسیب بینایی ۱۰-۱۰، بهمن، تهران، ایران.

- **Instructing anger management skills for mothers of mentally retarded children: effects on mother-child relationship.** Shokoohi-yekta Mohsen, Beh Pazho Ahmad, Ghabari Banab Bagher, Zamani Nayyereh, Parand Akram (2010)., World Conference on Psychology, Counselling and Guidance-2010, 30 June.

- اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با تنیدگی فرزندپروری مادران دارای فرزندان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. به پژوه احمد، متولی پور عباس، فرزاد ولی اله، رستمی رضا، حبیبی مجتبی، (۱۳۸۹) چهارمین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده ۲۳-۲۱، فروردین، تهران، ایران.

- گزارش مقدماتی تهیه و آماده سازی پرسشنامه دینداری دانشجویان. خدایاری فرد محمد، فقیهی علی نقی، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، عابدینی یاسمین، پاک نژاد محسن (۱۳۸۶)

دومین همایش سراسری نقش دین در بهداشت روان ۳-۱، فروردین، تهران، ایران.

-تاثیر آموزش سفالگری بر کاهش نارسایی در توجه دانش آموزان عقب مانده ذهنی. به پژوه احمد، غباری بناب باقر، محمدی مریم، (۱۳۸۵) اولین کنگره سراسری هنر درمانی در ایران ۹-۷، آبان، تهران، ایران.

-گزارش مقدماتی تهیه و آماده سازی) تألیف (پرسشنامه دینداری دانشجویان. خدایاری فرد محمد، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، پاک نژاد محسن، (۱۳۸۴) نخستین همایش گفتگوی علم و دین: مفهوم حیات انسان و مباحث کاربردی ۱۵-۱۲، فروردین، تهران، ایران.

-بررسی شیوه های اجرا و هنجاریابی مقیاس های دینداری. غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، فقیهی علی نقی، (۱۳۸۲) اولین همایش مبانی نظری و مقیاس های دینی ۲۰-۲۰، بهمن، تهران، ایران.

-بررسی فرایند ساخت و تدوین مقیاس های دینی. غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، فقیهی علی نقی، به پژوه احمد، خدایاری فرد محمد، (۱۳۸۲) همایش مبانی نظری و روان سنجی های دینی ۲۰-۲۰، بهمن، ایران.

-موانع و محدودیت های روان سنجی رفتارهای دینی. به پژوه احمد، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، فقیهی علی نقی، خدایاری فرد محمد، (۱۳۸۲) همایش مبانی نظری و روان سنجی های دینی ۲۰-۲۰، بهمن، تهران، ایران.

-بررسی شیوه های اجرا و هنجاریابی مقیاس های دین داری. خدایاری فرد محمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب باقر، به پژوه احمد، فقیهی علی نقی، (۱۳۸۲) همایش مبانی نظری و روان سنجی مقیاس های دینی ۲۰-۲۰، بهمن.

• کتب

-ناتوانی هوشی: تعریف، طبقه بندی و نظام های حمایتی) یازدهمین ویرایش. (به پژوه احمد، دلاوریان مونا. (۱۳۹۵)

-در خودماندگی و مشکلات ارتباطی: راهبردهای کاربردی برای اولیا و مربیان. به پژوه احمد، محمودی محدثه. (۱۳۹۲)

-خانواده و کودکان با نیازهای ویژه. به پژوه احمد. (۱۳۹۱)

-آموزش فراگیر: راهنمای عملی در حمایت از یادگیرندگان با توانایی‌های گوناگون. به پژوه احمد, حسین خانزاده عباسعلی. (۱۳۹۱)

-بازی‌های رایانه‌ای: راهنمای پدران و مادران. به پژوه احمد, کیوان داوند. (۱۳۹۰)

-عقب‌ماندگی ذهنی: تعریف طبقه‌بندی و نظام‌های حمایتی) دهمین ویرایش. (به پژوه احمد, هادی هاشمی. (۱۳۸۹)

-خانواده و فرزندان در دوره ابتدایی. شکوه نوابی نژاد, احمد صافی, مجید رشیدپور, احمدی علی اصغر, علی قایمی, زهره بهداد, حسن ملکی, علی رضا عصاره, به پژوه احمد. (۱۳۸۹)

-مشاوره با والدین کودکان پرخاشگر. به پژوه احمد. (۱۳۸۹)

-خانواده سنجی: راهبردهای نوین در سنجش خانواده. به پژوه احمد, عباس علی حسین خانزاده. (۱۳۸۸)

-ازدواج موفق و خانواده سالم چگونه؟. به پژوه احمد. (۱۳۸۸)

-روش‌های مقابله با افسردگی نوجوانان: راهنمای والدین. به پژوه احمد, فریده نوری. (۱۳۸۷)

-کمک به رشد گفتار و زبان کودکان کم‌توان ذهنی. به پژوه احمد, غلامرضا خجسته مهر, بهرام روستایی. (۱۳۸۷)

-دانش‌آموزان با مشکلات عاطفی و رفتاری. به پژوه احمد, هادی هاشمی رزینی. (۱۳۸۶)

-فرهنگ کودکان استثنایی. به پژوه احمد, حمیدعلیزاده, فریب‌یادگاری, مجیددیو سفی لویه. (۱۳۸۶)

-مجموعه مقالات نماز و خانواده. به پژوه احمد. (۱۳۸۶)

-خانواده و جهانی شدن. به پژوه احمد. (۱۳۸۶)

-چالش مشق شب: راهنمای مدیران, معلمان, مادران و پدران. به پژوه احمد, فریده

نوری. (۱۳۸۶)

- بهبود بخشی مهارت های اجتماعی کودکان: ارزیابی و آموزش. به پژوه احمد. (۱۳۸۴)

- عقب ماندگی ذهنی تعریف طبقه بندی و نظام های حمایتی) نهمین ویرایش. (به پژوه احمد, غباری بناب باقر. (۱۳۸۰)

- اصول برقراری روابط انسانی با کودک و نوجوان. به پژوه احمد. (۱۳۷۵)

• مجلات

- طراحی برنامه آموزش هوش هیجانی و بررسی تأثیر آن بر سازش یافتگی دانش آموزان با آسیب بینایی در دوره راهنماییبرضا کرمی نژاد, احمد به پژوهکارشناسی ارشد, ۹۱/۰۴/۰۲

پایان نامه ها و رساله ها

- اثربخشی برنامه مداخله ای شناختی و حرکتی بر مهارت نوشتن و حافظه فعال دانش آموزان با نشانگان داونکمال موسی لو, احمد به پژوهکارشناسی ارشد, ۱۳۹۸/۰۲/۳۱

- اثربخشی برنامه آموزش جنسی بر دانش و نگرش دختران نوجوان با نشانگان داونشاهده غندالی, احمد به پژوهکارشناسی ارشد, ۱۳۹۷/۱۱/۲۷

- The effectiveness of parent-child interaction therapy on parenting stress of mothers who have intellectual disability with behavioral problems and acceptance-rejection perception of children towards the mothers
نیکتا مقصودلو, احمد به پژوهکارشناسی ارشد, ۱۳۹۷/۱۰/۳۰

- Developing a Family-Based Cognitive-Behavioral Play Therapy Program for Students With Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Its Effectiveness on the Symptoms of This Disorder and the Mother-Child Interaction
عباس متولی پور, احمد به پژوهکتری, ۱۳۹۷/۱۰/۱۱

- The Effectiveness of Group Emotion-focused Therapy Training (Hold Me Tight) for Couples on Demand-Withdrawal Cycle
محدثه پور قناد, احمد به پژوهکارشناسی

ارشد، ۱۳۹۷/۰۴/۱۹

-تأثیر کاربرد تقویت تفکیکی رفتارهای مناسب بر کاهش تکانش گری کودکان با اختلال کاستی توجه -
بیش فعالی سالار شبانلویی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۳۰

- **The Effectiveness of Acceptance and Commitment Group Counseling on Emotion Regulation and Feeling of Loneliness in Women with the Trauma of Infidelity**
سحر صمدی کاشان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۲۹

-اثر بخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر هراس اجتماعی افراد با آسیب بینابین‌ها بیانی، احمد به
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۲۷

- **The Effectiveness of Communication Skills Training Program Based on Life Language on Marital Satisfaction and Mother-Child Interaction of Mothers of Slow Paced Children**
زهرا رضایی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۲۷

- **The Efficacy of Acceptance and Commitment Training (ACT) on Resilience of Mothers with Autistic Children**
نسترن ارشاد، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۱۴

-رابطه محبوبیت والدین از نظر فرزندان با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان دبیرستان‌های استعداد
درخشان نیره نقدی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۰۶/۲۲

-طراحی و ارزیابی اثر بخشی برنامه های آموزش مهارت های پایه ریاضی و کارکردهای اجرایی بر
عملکرد ریاضی کودکان پیش دبستانی در معرض مشکلات ریاضی احمدی، احمد به پژوهدگتری،
۱۳۹۶/۰۴/۲۷

- **The Efficacy of Stress Coping Skills Training on Parenting Stress of Mothers with Down's Syndrome Children**
پرستو میرزائی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد،
۱۳۹۵/۱۰/۲۸

- **Comparison of the prenatal maternal stressors in mothers of elementary students with and without mathematical difficulties**
معصومه صابری، احمد به
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۰۶/۳۱

-اثر بخشی آموزش برنامه امید بخشی بر ارتقای سلامت روانی و کاهش فرسودگی تحصیلی دانش آموزان
تیزهوش در معرض فرسودگی تحصیلی مجتبی مهدوی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۰۴/۰۱

- بررسی اثربخشی آموزش خود نظارتی توجّه بر عملکرد تحصیلی و افزایش توجّه در دانش آموزان ابتدایی با مشکلات خواندنحمیده خیراتی, احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

- طراحی برنامه بازی درمانی عروسکی و ارزیابی اثربخشی آن در مهارت های ارتباطی دانش آموزان آهسته گامبهنام میرزاخانی, احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

- The impact of teaching self-monitoring of attention on academic performance and enhancement of attention in students with reading

difficulties
احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

- شناسایی نقش عوامل تنش‌زای مادران در دوران بارداری در ابتلای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی دارای مشکلات نوشتنآزاده پیره‌بار, احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶

- The effect of social stories on behavioral problems of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder

احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶

- The Effectiveness of Acceptance and Commitment Training Program on Acceptance of Autistic Children by Mothers

احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶

- بررسی نیازهای آموزشی مربیان دانش آموزان پیش دبستانی با آسیب‌شنوایی در سراسر کشورمحمد ولی‌زاده راویزی, احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۹/۱۸

- مقایسه نگرش معلمان عادی و ویژه نسبت به دانش آموزان با نیازهای ویژه، آموزش فراگیر و شناسایی عوامل مرتبط با نگرش آنانناصر غلامی, احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۸/۲۷

- اثربخشی بازی درمانی گروهی بر مهارت‌های پیش حرفه‌ای دانش آموزان کم‌توان ذهنیحسن کریمی, احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۲۹

- طراحی برنامه آموزش هوش هیجانی برای نوجوانان تک‌والد با مشکلات هیجانی و رفتاری و ارزیابی اثربخشی آن در سازگاری اجتماعی و مشکلات رفتاری آنانفرزانه معتمدی‌شارک, احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۳/۱۱/۲۹

- طراحی برنامه بهبودبخشی روابط درون خانوادگی و ارزیابی اثربخشی آن بر رضامندی زوجیت، مهارت های فرزندپروری والدین و نشانه‌های بالینی اختلال رفتاری فرزندانسوگند قاسم‌زاده, احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۳/۱۱/۲۶

- بررسی تاثیر برنامه آموزش مهارت‌های زندگی بر مفهوم خود و قابلیت اجتماعی دانش‌آموزان با ناتوانی یادگیر یفرزانه محمودآبادی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۰۵

- ساخت و اعتبار یابی نظام خبره جهت هدایت شغلی افراد بالناز نصراله پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۶/۲۹

- بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر افزایش عزت نفس و کاهش پرخاشگری دانش‌آموزان دیر آموز لیلیا امین پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۶/۲۵

- مقایسه سلامت روانی و رضایت زناشویی در والدین دانش‌آموزان دارای اختلال‌های طیف اوتیسم و والدین دانش‌آموزان عادی مجیب سنایی مهر، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۲۴

- اثربخشی روش یکپارچگی حسی بر بهبود توجه کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالیسمانه مختاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۰۸

- بررسی اثربخشی آموزش روش‌های اصلاح رفتار به مادران دارای فرزند با آسیب شنوایی بر کاهش پرخاشگری فرزندانشان سروه سلیمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۰۸

- اثربخشی موسیقی درمانی فعال بر دامنه توجه و یادگیری ریاضی دانش‌آموزان آهسته‌گام) کم‌توان ذهنی(ناکو دلگشاد، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۰۴

- اثربخشی آموزش مهارت‌های خودنظارتی توجه، بر افزایش توجه و درکمطلب در دانش‌آموزان با مشکلات خواندنغلامحسن فتحعلی پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۰۲/۲۹

- تدوین برنامه آموزشی بازی‌های ایرانی و بررسی اثربخشی آن بر کاهش نشانه‌های اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی دانش‌آموزان دبستان یوحید مرادی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۱/۲۸

- برنامه آموزش تاب‌آوری برای خواهران و برادران کودکان با نشانگان داون و بررسی اثر بخشی آن بر تاب‌آوری و سلامت روانی آنان ستاره شجاعی، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۱/۱۱/۰۸

- اثربخشی برنامه حرکت درمانی بر نشانگان بالینی، کارکردهای اجرایی و بهزیستی دانش‌آموزان با اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی و مقایسه آن با درمان نوروفیدبکسمیه ساداتی فیروزآبادی، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۱/۱۰/۲۶

- بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر بهبود عزت نفس دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی و رفتار یملیحه اکملی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۰۶/۲۸

- تأثیر طرح وارده درمانی معنوی بر افزایش دل‌بستگی ایمن به خدا و پذیرش کودکان با ناتوانی هوشی در مادران دارای فرزندان با ناتوانی هوشی زینب ابراهیمی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۰۶/۲۷
- اثر بخشی روش نمایش خلاق بر مهارت‌های اجتماعی و پرورش خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دوره راهنمای بیسعد خزاعی آرام، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۱/۳۰
- اثر بخشی روش یکپارچگی حسی در کاهش رفتارهای قالبی کودکان در خود ماندهمهران نصیری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۷/۱۱
- مقایسه ویژگی‌های روان‌شناختی نوجوانان کم‌توان ذهنی مصروع و غیر مصروع‌عقاسم جلالی نسب، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۶/۲۱
- اثر بخشی بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش آموزان کم‌توان ذهنی آموزش پذیر بهزاد آذرنیوشان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۳/۱۶
- رابطه عوامل تنش‌زا در دوران بارداری با تولد کودک با اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالیت امیرافشاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۳/۰۲
- بررسی محتوای کتاب‌های درسی مهارت‌های اجتماعی - اقتصاد با سماعیل عبدالهی شلمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۲/۱۶
- اثر بخشی داستان‌های اجتماعی بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان اتیستیک احمدی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۱/۲۵
- طراحی برنامه درسی مهارت‌های پیش‌حرفه‌ای برای دانش‌آموزان آهسته‌گام کم‌توان ذهنی (در دوره ابتدایی قربان همتی علمدارلو، احمد به پژوهکتری، ۱۳۸۹/۱۱/۰۴
- رابطه هوش هیجانی با فرسودگی شغلی در معلمان دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی رضا تنورساز، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۱۱/۱۷
- تأثیر آموزش روش‌های اصلاح رفتار به مادران، بر بهبود عملکرد رفتاری و کاهش نشانه‌های اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی فرزندان نشانمحسن امیری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۹/۲۵
- بررسی تحلیلی و مقایسه‌ای ویژگی‌های زیستی، شناختی و روانی - اجتماعی والدین با بیش از یک فرزند استثنایی در شهر ایلام حمزه عزیزی زلانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۱

- بررسی تحلیلی و مقایسه ای ویژگیهای زیستی، شناختی و روانی - اجتماعی والدین با بیش از یک فرزند استثنایی در مناطق شهری و روستایی شهرستان ارومیهمهران سلیمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۶/۳۱

- بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر رضایتمندی زناشویی، مهارت ها و باورهای ارتباطی مردان نابینا و همسران بینایشانمعصومه ماوردی جاغرق، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۰۴/۰۳

- بررسی تاثیر آموزش مهارت های حل مسأله بر میزان توجه و مهارت های اجتماعی دانش آموزان با اختلال کاستی توجه / بیش فعالیصدیقه سالم، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۱۲/۲۶

- تاثیر آموزش راهبردهای روانشناختی بر عملکرد فراحافظه دانش آموزان با مشکلات خواندنسحرانه جوادی آسایش، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۱۰/۲۴

- بررسی اثر بخشی آموزش روش های مقابله با استرس بر مادران با فرزندان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالیعباس متولی پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۶/۲۵

- رابطه جهت گیری هدفی و کمال گرایی با خلاقیت در دانش آموزان دبیرستانی شاغل به تحصیل در مدارس استعدادهای درخشانسمیه ساداتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۶/۲۰

- اثر بخشی برنامه جرات آموزی گروهی بر میزان جرات ورزی و عزت نفس دانش آموزان ناشنوامهدی مختاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۴/۲۰

- مقایسه مهارتهای اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ناشنوا ی دارای والدین شنوا و والدین ناشنواپروانه مهدی نیا، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۴/۰۸

- اثر بخشی آموزش مدیریت خشم بر میزان آگاهی معلمان دانش آموزان کم توان ذهنی (آهسته گام) و دیرآموز از راهبردهای کنترل خشمطه باستانفر، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۴/۰۸

- بررسی ویژگیهای زیستی، شناختی و روانی - اجتماعی والدین کودکان ناشنوا با بیش از یک فرزند استثناییاعظم بهادری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۱۰

- مقایسه سبکهای دلبستگی و هوش هیجانی در نوجوانان بزهدکار و عادیافسانه صفار، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۰۶

- بررسی اثر بخشی روش تقویت تفکیکی رفتار دیگر در کاهش خود آزاری کودکان در خودماندهمحدثه محمودی سیاهمزی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۰۶

- بررسی اثر بخشی آموزشهای راهبرد خودنظارتی در افزایش توجه و عملکرد ریاضی دانش آموزان با کاستی توجه و بیش فعالیسمیه حبیب پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۰۱
- اثر بخشی آموزش مدیریت خشم بر تعامل مادران با فرزندانشان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۰۳/۲۷
- مقایسه نگرش معلمان رابط و تلفیقی و اولیای دانش آموزان کم بینا و عادی نسبت به اثربخشی برنامه های آموزش تلفیقی مجتبی زمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶
- بررسی عوامل موثر در استفاده از انواع روش های اصلاح رفتار توسط معلمان دانش آموزان کم توان ذهنی آسیه عمرانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶
- مقایسه سلامت روانی و رضامندی زوجیت در والدین کودکان فلج مغزی و والدین کودکان عادی هاشمی رزینی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶
- تأثیر برنامه آموزش خانواده در تغییر نگرش مادران نسبت به رفتار با فرزندان در مدارس راهنمایی دخترانه در شهرستان بهبهان فاطمه فقهی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۰۷/۱۰
- شیوه های فرزند پروری، سلامت روانی و رضامندی زناشویی در والدین نوجوانان بزهکار و عادی هاشم فتحی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۰۷/۰۹
- آماده سازی مقیاس دینداری دانش آموزان دبیرستانی و پیش دانشگاهی شهر تهران آسیما سماواتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۰۲/۰۲
- بررسی اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر بهبود عزت نفس دانش آموزان پسر نابینامهدی خانجانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵
- کمال گرایی و حرمت خود در دانش آموزان دبیرستانی پایه اول تیزهوش و عادیمهدی خانبانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵
- تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر دبیرآموز پایه دوم منصور سلیمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵
- مقایسه سلامت روانی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر با هوش شاغل به تحصیل درسه موقعیت آموزش شیفته میمه کهتری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵
- مقایسه اثربخشی روش آموزش مستقیم و روش آموزشی ریاضی موجود برای دانش آموزان کم توان

ذهنیالیه میراخورلی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵

- بررسی اثربخشی درمانگری های رفتاری و شناختی - رفتاری در کاهش نشانه های بالینی اختلال نارسایی توجه / قزون کنشی کودکانمحمود میرنسب، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۸۵

- مقایسه نگرش معلمان رابط تلفیقی و اولیای دانش آموزان کم شنوا و عادی نسبت به اثر بخشی برنامه های آموزش تلفیقیکیوان کاکابرای، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴

- ریاضیات کاربردی برای دانش آموزان آهسته گام) عقب مانده ذهنی آموزش پذیر(چکامه هدایت، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴

- تاثیر موسیقی درمانی بر مهارت های حرکتی و رفتارهای اجتماعی کودکان با نشانگان داونزهرابیگم استاد، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴

- مقایسه نگرش معلمان ویژه و عادی نسبت به دانش آموزان نابینا و یکپارچه سازی آموزشی آنان و عوامل مؤثر بر آنعلی اکبر ترابی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴

- تاثیر آموزش راهبرد خود - نظارتی بر رفتار در افزایش توجه دانش آموزان با اختلال یادگیری محبوبه مکارم، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

- مقایسه مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر کم شنوا در مدارس تلفیقی و استثنایعباسعلی حسین خانزاده فیروز جاه، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

- تاثیر آموزش خود کنترلی بر بهبود بخشی مهارت های اجتماعی دانش آموزان با اختلال نقص توجه و بیش فعالیقربان همتی علمدارلو، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

- هنجاریابی مقیاس درجه بندی مهارت های اجتماعی (SSRS) در کودکان پیش دبستانی شهر تهران (فرم والدین) اصغر خوش نظر، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

- تاثیر مداخلات حسی - حرکتی بر کاهش آبریزش دهان در کودکان فلج مغزیمحمد حسین فلاح یخدانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

- بررسی تاثیر آموزش راهبردهای شناختی رفتاری جهت کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان دخترپایه سوم دبیرستانفاطمه فولادی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۲

- مقایسه حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری در بین دانش آموزان باناتوانی های یادگیری وعادیعبادالله حسن پور هشتایجانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۲

- بررسی رضایت زناشویی والدین کودکان کم توان ذهنی و عادیفردون رضانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۲
- بررسی رابطه بین مهارت‌های حرکتی با کنش‌های هوشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیراسماعیل رحمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۱
- بررسی رابطه اختلال نقص توجه و بینش فعالی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی ناهید امامی نیگجه، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۱
- مقایسه میزان افسردگی و اضطراب دانش آموزان نابینای سنین دبیرستان در مدارس روزانه و شبانه روزی محمدالله خواجه حسینی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۱
- مقایسه مشکلات رفتاری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با لکنت زبان و بدون لکنت زبان در دوره دبستان اعظم بکتاشیان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۱
- بررسی تاثیر نقاشی درمانی بر کاهش رفتارهای پرخاشگرانه دانش آموزان پسر عقب مانده ذهنیفریده نوری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۰
- تاثیر روش تقویت تفکیکی رفتارهای مطلوب بر کاهش اختلالات کرداری دانش آموزان عقب مانده ذهنیمنصور تقوی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۰
- تاثیر آموزشی راهبردهای شناختی در اصلاح مشکلات بیان نوشتاری دانش آموزان با ناتوانی یادگیر یفاطمه آدم زاده، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۰
- بررسی قابلیت اعتماد و اعتبار آزمون شاخص اختلال نقص توجه جردن و بررسی عملکرد هوشی کودکان مبتلا به اختلال نقص توجهنادره سهرابی شگفتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹
- بررسی رابطه میزان فشار روانی فرزندان جانبازان با نوع جانبازی پدرانشاناحمد نوفلاح، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹
- مقایسه روش‌های بالینی و بهبود خود به خودی برای پیشگیری از لکنت نزد کودکان با ناروانی گفتارشکراله کمالی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹
- بررسی عوامل موثر بر مدرسه گریزی در دانش آموزان مقطع دبیرستانمحمد نوری آورزمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹

- انطباق و هنجاریابی آزمون هوشی ویلیامز ویژه دانش آموزان نابینا و نیمه بینای ۱۱/۵ تا ۱۴/۵ ساله مدارس شهر تهران اکرم پرند، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸
- مقایسه عملکردهوش غیرکلامی دانش آموزان ناشنوا و شنوا در گروه های سنی ۶، ۹، ۱۲ سالمحمود صالحی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸
- بررسی تاثیر برنامه آگاه سازی و تماس اجتماعی در تغییر نگرش دانش آموزان دختر دبیرستانی نسبت به دانش آموزان عقب مانده ذهنی و یکپارچه سازی آموزشی آنهاشهر فتحی هفشجانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸
- مقایسه ویژگیهای شخصیتی و خانوادگی بزهکاران با سابقه و بدون سابقه قاسم کاردهی کارگر، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸
- مقایسه کودکان ناشنوا وعادی از نظر بازشناسی واژگان کتابهای درسی در پایه تحصیلی سوم راهنمایی شهر تهرانشاهرخ مکوند حسینی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷
- بررسی ادراک لیاقت و پذیرش اجتماعی خود در دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی پائین دیر آموز وعادی شهرستان اصفهانپهروز سلیمانیان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷
- مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول عقب مانده ذهنی آموزش پذیر (استثنایی بر اساس کتاب فارسی موجود و کتاب فارسی پیشنهادیتوران احمدی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷
- بررسی تاثیر تماس اجتماعی بر نگرش دانش آموزان عادی نسبت به دانش آموزان ناشنوا و یکپارچه سازی آموزشی آنها در دوره متوسطه شهر مشهدعلی دادور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷
- مقایسه ویژگیهای شخصیتی مادران دانش آموزان عقب مانده ذهنی واجد و فاقد بی اختیاری ادرارحسین جزایری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۶
- مقایسه پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی دیر آموز استفاده کننده از کلاسهای ضمیمه وعاد بمصطفی اکبری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۶
- مقایسه اثر بخشی روشهای مشاوره گروهی واقتصادی ژتونی در کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیرمحمد جعفر فرخنده، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۶
- بررسی ارتباط مطالعه منابع غیر درسی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال سوم رشته های نظری نظام جدید آموزش متوسط شهر تهرانهمایون جمیاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۵

-نرم یابی آزمون ادراک دیداری ناوابسته به حرکت (MPT) در مداس ابتدایی شهر مشهداحمد لعلی
فاز، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۵

-مقایسه ویژگیهای شخصیتی مادران دانش آموزان پسر اول ابتدایی دیرآموز واجد و فاقد اختلال
هراس از مدرسهکیومرث بشلیده، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۵

-مقایسه رفتار سازشی کودکان عقب مانده ذهنی با معلولیت حرکتی و کودکان عقب مانده ذهنی بدون
معلولیت حرکتی در خانه و مدرسهعلیرضا صدقی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴

-مقایسه بلوغ اجتماعی دانش آموزان عقب مانده ذهنی و عادی مقطع ابتدایی در شهر قزوینمحمود
جعفری نژاد فردکهن، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴

-بررسی ارتباط عزت نفس و افسردگی در دانش آموزان شاهد و عادی مقطع راهنمایی شهر تهرانعذرا
ترقی جاه، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴

-بررسی رابطه پیشرفت تحصیلی با انگیزش پیشرفت و منبع کنترل در دانش آموزان سال سوممحمد
قاسمی پیر بلوطی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴

-بررسی تاثیر تماس اجتماعی برنگرش مدیران دبستانهای عادی و مراکز آموزشی استثنایی نسبت به
دانش آموزان عقب مانده ذهنی و بکارچه سازی آموزشی آنها در استان مازندرانعلی اکبر حیدری، احمد
به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴

-مقایسه نگرش مادران کودکان عقب مانده ذهنی و عادی نسبت به فرزندانشان در مدارس ابتدایی شهر
تهرانعلیرضا یوسفی اصفهانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۲

-بررسی ارزشها در گروه دانش آموزان پسر عادی و تیز هوش در شهرستان شاهرودزهره اصفهانی، احمد
به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۰