

رزومه علمی

محمود مهرمحمدی

گرایش: برنامه ریزی درسی

رتبه علمی: استاد

آدرس: تهران، جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی، گروه علوم تربیتی، طبقه چهارم، اتاق ۴۲۲.

تلفن: ۰۲۱۸۲۸۸۴۶۳۹/۰۹۱۲۱۰۳۹۰۳۲

فکس: ۸۲۸۸۴۶۳۹

پست الکترونیک: mehrm_ma@modares.ac.ir mehrmohammadi@hotmail.com

سوابق تحصیلی

- لیسانس : تکنولوژی صنعتی، دانشگاه ایالتی کالیفرنیا/فرزنو آمریکا ۱۳۵۸
- فوق لیسانس : تکنولوژی آموزشی، دانشگاه ایالتی کالیفرنیا، سن حوزه، آمریکا ۱۳۶۰
- دکتری : برنامه ریزی درسی و آموزش، دانشگاه کالیفرنیا جنوبی، لوس آنجلس، آمریکا ۱۳۶۶

زمینه های مورد علاقه تحقیقاتی

- رویکردهای طراحی برنامه درسی
- روش شناسی پژوهش در حوزه برنامه درسی
- هنر و زیباشناسی در برنامه درسی
- برنامه درسی پنهان، برنامه درسی پوچ
- تلفیق در برنامه های درسی
- مطالعات تطبیقی در حوزه برنامه درسی
- راهبردهای یاددهی - یادگیری
- برنامه ریزی درسی آموزش عالی

دروس تدریس شده

- برنامه ریزی درسی،
- سمینار در مسائل آموزش و پرورش،
- مبانی روان شناختی برنامه ریزی درسی،
- نظریه های برنامه درسی،
- برنامه ریزی درسی،
- طراحی برنامه درسی،

- نظریه های برنامه درسی،
- نظریه های یادگیری و شیوه های تدریس،
- برنامه درسی ابتدایی، راهنمایی، متوسطه،
- روش شناسی پژوهش،
- گفتمان های معاصر در حوزه مطالعات برنامه درسی،
- برنامه ریزی درسی آموزش عالی،

دستاوردهای علمی

- استاد راهنمای رساله دکتری برگزیده جشنواره علمی پژوهشی فردوسی، مشهد ۱۳۸۴
- استاد نمونه دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۸۶
- استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۸۷
- آموزشگر برتر دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۸۸
- کتاب برگزیده، ترجمه "روش شناسی مطالعات برنامه درسی"، انتشارات سمت سال ۱۳۸۸
- استاد راهنمای برتر حوزه علوم انسانی در کشور، جهاد دانشگاهی، سال ۱۳۸۹
- پژوهشگر برگزیده دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۳۹۱
- برگزیده علوم انسانی ششمین جشنواره بین المللی فارابی، رتبه سومین طرح پژوهشی حوزه علوم تربیتی/ روانشناسی و تربیت بدنی سال ۱۳۹۱

کتاب منتشر شده

۱. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۶۸). مبانی علمی هنر تدریس، ان. ال. گیج، ترجمه به فارسی، انتشارات مدرسه، ایران
۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۵). بررسی تطبیقی ابعاد اساسی نظام آموزش و پرورش آلمان و مقایسه آن با جمهوری اسلامی ایران، پژوهشکده تعلیم و تربیت، ایران
۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۸). جستارهایی در پژوهش در آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت، ایران
۴. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۹). بازاندیشی فرآیند یاددهی - یادگیری و تربیت معلم. انتشارات مدرسه، ایران
۵. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۹). نظریه های برنامه درسی، جی، پی، میلر، ترجمه به فارسی، انتشارات سمت، ایران
۶. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۱). برنامه درسی: رویکردها، دیدگاهها و چشم اندازها. انتشارات به نشر، مشهد، ایران

۷. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۲). *زبان تخصصی برای رشته برنامه ریزی درسی*. انتشارات سمت، ایران
۸. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۳). *آموزش عمومی هنر: چيستی، چرایی و چگونگی*. انتشارات مدرسه، ایران
۹. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۷) *روش شناسی مطالعات برنامه درسی*. انتشارات سمت، ایران
۱۰. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۷). *روش شناسی مطالعات برنامه درسی (سر ویراستار)*، چاپ جدید، انتشارات سمت
۱۱. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۷). *بازاندیشی فرایند یاددهی یادگیری / با اصلاحات*. انتشارات، مدرسه ایران
۱۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). *جستارهای نظروزرانه در قلمرو تعلیم و تربیت* - انتشارات دانشگاه تربیت مدرس
۱۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). *درآمدی بر آموزشگری در آموزش عالی*، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس با مشارکت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۴. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). *فرهنگ های برنامه درسی (ویراست دوم)*، پاملا بولوتین جوزف، ترجمه به فارسی، انتشارات سمت
۱۵. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). *برنامه درسی: نظرگاه ها، رویکردها و چشم اندازها (ویراست سوم)*- انتشارات سمت

مشارکت در تالیف

- مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۹). "برنامه درسی"، مشارکت با علی محمد کاردان در کتاب *علوم تربیتی، ماهیت و قلمرو آن*، تهران: انتشارات سمت.
- مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۶). "آموزش هنر در ایران: مطالبه مجدد زمینه از دست رفته" مشارکت با یوبرت، ال. در کتاب *آموزش در هنر: تجربه ای آسیایی*، هلند، انتشارات اسپرینگر.
- مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). "برنامه درسی ایران: درک تکثر گفتمانی" همکاری با پینار دابلیو. اف. در کتاب *کتابنامه بین المللی پژوهش در برنامه درسی*، ویراست دوم. نیویورک: انتشارات روتلج.

مقالات داخلی چاپ شده

۱. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۷). "جایگاه تحقیق در آموزش و پرورش" تعلیم و تربیت - شماره ۱۵ و ۱۶ صفحه ۷ تا ۹
۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۷) *الگوهای طراحی برنامه درسی* "تعلیم و تربیت، شماره ۱۵ و ۱۶ صفحه ۱۰ تا ۲۸
۳. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) "بیسوادی یک معضل بین المللی" تعلیم و تربیت - شماره ۲۰ صفحه ۷ تا ۱۰

۴. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) "تکنولوژی آموزشی ابزاری مؤثر در خدمت تغییر نظام" تعلیم و تربیت، شماره ۱۹، صفحه ۷ تا ۱۰
۵. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) "بررسی اهداف حیطة شناختی برنامه های درسی «مهارتهای فکری» از حیث اهمیت فلسفی و تناسب روانی: دیدگاه متخصصین روانشناسی، مسئولین برنامه ریزی درسی مناطق و مدیران مدارس در امریکا" تعلیم و تربیت - شماره ۱۸ صفحه از ۹۳ تا ۱۰۸
۶. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۸) "نارساییهای آموزش و پرورش در آمریکا" تعلیم و تربیت شماره ۱۷ صفحه ۴۲ تا ۵۲
۷. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۹). "آموزش و پرورش راه آینده" تعلیم و تربیت، شماره ۲۲ و ۲۳ صفحه - ۷ تا ۱۲
۸. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۶۹) "دانش پیش نیاز در برنامه ریزی درسی" ترجمه، تعلیم و تربیت، - شماره ۲۲ و ۲۳ صفحه ۴۶ تا ۵۸
۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۶۹). "توسعه و تقویت بنیه تحقیقاتی در آموزش و پرورش: سیمای آینده در نگاهی به گذشته"، تعلیم و تربیت - شماره ۲۱ صفحه ۷ تا ۱۱
۱۰. مهر محمدی، محمود. "استفاده از یک مدل تحقیقاتی به عنوان راهنمای فرایند برنامه ریزی درسی" ترجمه، تعلیم و تربیت ۱۳۶۹ - شماره ۲۱ صفحه - ۱۹ تا ۳۱
۱۱. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۰). "آموزش و پرورش یا ابزاری برای حفظ وحدت ملی" تعلیم و تربیت، شماره ۲۷ و ۲۸ صفحه - از ۷ تا ۹
۱۲. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۰). "جایگاه مدارس تجربی در نظام تعلیم و تربیت" تعلیم و تربیت، شماره ۲۷ و ۲۸ صفحه - ۱۸ تا ۱۰
۱۳. مهر محمدی، محمود؛ توسعه و تقویت بنیه تحقیقاتی در آموزش و پرورش: نگاهی دیگر" تعلیم و تربیت ۱۳۷۰ - شماره ۲۶ صفحه ۷ تا ۱۴
۱۴. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۰). "دیدگاههای برنامه درسی و مدلهای تدریس در جستجوی یک رابطه منطقی" ۱۵. تعلیم و تربیت، شماره ۲۶ صفحه - از ۵۲ تا ۷۵
۱۶. پ د اچ هرد؛ مترجم: مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۱). "چرا باید آموزش علوم را متحول سازیم؟" تعلیم و تربیت - شماره ۳۲ صفحه ۹۷ تا ۱۰۶
۱۷. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۱). "نگاهی به شیوه اصلاح و نوع اصلاحات ضروری در تربیت معلم"، تعلیم و تربیت، - شماره ۳۱ صفحه ۳۷ تا ۵۶

۱۸. مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۱). "نقدی بر: در جستجوی معیارهایی برای انتخاب محتوا" تعلیم و تربیت، شماره ۳۰ صفحه ۶۹ تا ۷۵

۱۹. روف، علی؛ مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۱) "بررسی جایگاه تحقیقات آموزشی - تربیتی در ۳۲ کشور جهان و ایران"، تعلیم و تربیت - شماره ۲۹ صفحه - ۴۱ تا ۵۷

۲۰. مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۱). "گشودن باب نقادی: ابزاری در خدمت تعالی افکار و آثار" تعلیم و تربیت، شماره ۳۰ صفحه ۷ تا ۹

۲۱. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۲). "بررسی تطبیقی نظام برنامه ریزی درسی در جمهوری اسلامی ایران و جمهوری فدرال آلمان"، تعلیم و تربیت، شماره ۳۵ و ۳۶ صفحه ۹۵ تا ۱۲۲

۲۲. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۳). "نظام آموزش فنی و حرفه ای در آلمان فدرال چیست؟ و از آن چه می توان آموخت؟" تعلیم و تربیت ، دوره اول - شماره ۳۹ و ۴۰ صفحه ۴۳ تا ۶۸

۲۳. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "چرا باید برنامه های درسی را به سوی مسأله محوری سوق دهیم؟" تعلیم و تربیت - شماره ۴۳ و ۴۴ صفحه ۹ تا ۲۸

۲۴. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "کاوشی در ماهیت مبنای تدریس" روان شناسی و علوم تربیتی (دانشگاه تهران)، شماره ۵۵ صفحه ۲۹ تا ۴۸

۲۵. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "بررسی ابعاد نظری و عملی تعلیم و تربیت سوال محور" روان شناسی و علوم تربیتی(دانشگاه تهران)- شماره ۵۴ صفحه ۶۳ تا ۷۶

۲۶. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۴). "تأملی در ماهیت نظام متمرکز برنامه ریزی درسی" تعلیم و تربیت، شماره ۴۱ و ۴۲ صفحه ۱۱ تا ۱۹

۲۷. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۷۴). "بررسی ارتباط میان تربیت فرهنگی، الگوهای نوین تدریس و خلاقیت" نشریه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، دانشگاه تربیت معلم تهران، شماره ۴، صفحه ۲۲ تا ۳۶

۲۸. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۵). "نظریه پیاژه و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی و آموزشی: تحلیلی بر دو کاربرد معارض" روان شناسی و علوم تربیتی(دانشگاه تهران) - شماره ۵۶ صفحه ۱۰۳ تا ۱۱۶

۲۹. فقیهی قزوینی، فاطمه؛ مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۶). "بررسی وضعیت تحقیقات آموزشی در چند کشور جهان"، تعلیم و تربیت، شماره ۵۰ صفحه ۷ تا ۳۴

۳۰. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۶). "برداشتی نو از سطوح و گستره تحقیقات آموزشی و تربیتی" مدرس علوم انسانی - شماره ۳ صفحه - از ۳۰ تا ۴۶
۳۱. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۶). "برنامه درسی و آموزش: حوزه های علمی مستقل یا...؟"، *تحقیقات آموزشی*، موسسه تحقیقات آموزشی، شماره ۳ و ۴، صفحه ۴۱ تا ۵۵
۳۲. شعبانی ورکی، بختیار؛ مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۷). "جایگاه رویکردهای یاددهی- یادگیری مکاتب رفتارگرایی، شناخت گرایي و انسانگرایی در نظام آموزشی" مدرس علوم انسانی - شماره ۷ صفحه ۱۰۲ تا ۱۲۱
۳۳. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۷). "نظام تربیت معلم در جمهوری فدرال آلمان و مقایسه آن با جمهوری اسلامی ایران" مدرس علوم انسانی، شماره ۷، صفحه ۱۵۸ تا ۱۶۹
۳۴. مهر محمدی، محمود (۱۳۷۷)، "آموزش و پرورش و جامعه مدنی"، *مجله پژوهشهای تربیتی*، شماره ۳ و ۴، صفحه ۲۱ تا ۳۲
۳۵. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۷). "ترکیب بهینه برای تصمیم گیرندگان در فرآیند تدوین برنامه درسی" *علوم انسانی* دانشگاه الزهراء(س) - شماره ۲۴ و ۲۵ صفحه ۱۳۷ تا ۱۵۰
۳۶. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۸). "ارزیابی شیوه های رویارویی برنامه درسی و آموزش با تفاوت های فردی دانش آموزان"، *مجله تعلیم و تربیت*، شماره ۵۷، صفحه ۱۱ تا ۲۷
۳۷. فتحی واجارگاه، کورش؛ مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۸). "حدود و ثغور برنامه درسی و آموزش" مدرس علوم انسانی، شماره ۱۲ صفحه ۵۳ تا ۷۲
۳۸. شعبانی، حسن. مهر محمدی، محمود. (۱۳۷۹). "پرورش تفکر انتقادی با استفاده از شیوه آموزش مسأله محور"، مدرس علوم انسانی، شماره ۱۴، صفحه ۱۱۵ تا ۱۲۶
۳۹. مهر محمدی، محمود؛ (۱۳۷۹). "اقدام پژوهی: رویکردی مؤثر در حرکت نظامهای پژوهشی انسانی- اجتماعی به سوی تعادل" مدرس علوم انسانی - شماره ۱۴ صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۸
۴۰. مهر محمدی، محمود. عابدی، لطفعلی. (۱۳۸۰). "ماهیت تدریس و ابعاد زیباشناختی آن"، مدرس علوم انسانی، شماره ۲۰، صفحه ۴۳ تا ۵۸
۴۱. مهر محمدی، محمود. احمدی، پروین. (۱۳۸۰). "برنامه های درسی تلفیقی، رویکردی متفاوت با برنامه های درسی موضوع محوری/ دیسیپلینی (شیوه سنتی)"، *علوم انسانی* دانشگاه الزهراء(س). شماره ۳۹ علمی-پژوهشی/ISC (20) صفحه - از ۱۹۹ تا ۲۱۸

۴۲. مهر محمدی، محمود. امینی، محمد. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی مطلوب تربیت هنری در دوره ابتدایی"، علوم انسانی دانشگاه الزهراء(س) شماره ۳۹، صفحه ۲۱۹ تا ۲۴۶
۴۳. مهر محمدی، محمود؛ صمدی، پروین؛ (۱۳۸۰). "مبانی نظری برنامه درسی مطلوب دینی دوره متوسطه"، علوم انسانی دانشگاه الزهراء(س) - شماره ۳۹، صفحه ۲۴۷ تا ۲۷۶
۴۴. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۰). "کاوشی در ماهیت تدریس و رابطه آن با یادگیری"، تعلیم و تربیت - شماره ۶۵ صفحه ۴۷ تا ۶۰
۴۵. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۱). "پژوهش مبتنی به عمل فکورانه در فرایند برنامه درسی، نظریه عمل گرای شواب"، نوآوری های آموزشی، شماره ۱، صفحه ۲۱ تا ۳۸
۴۶. مهر محمدی، محمود. فراستخواه، مقصود. (۱۳۸۱). "بررسی راهکارهای افزایش دسترسی به آموزش عالی"، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ۲۵، صفحه ۷۹ تا ۹۶
۴۷. صمدی، پروین. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۲). "بازنگری در الگوی آموزش دینی جوانان و نوجوانان در دوره تحصیلی متوسطه"، نوآوری های آموزشی، شماره ۳، صفحه ۹ تا ۳۴ مجله علوم انسانی، دوره ۱۰، شماره ۳-۴؛ از صفحه ۴۱ تا صفحه ۵۱.
۴۸. مهرمحمدی محمود. (۱۳۸۲). "تربیت هنری در آموزش و پرورش ایران: احیای عرصه فراموش شده"، مدرس علوم انسانی، گروه تعلیم و تربیت، دانشگاه مدرس، شماره ۳ و ۴، صفحه ۴۱ تا ۵۱
۴۹. شیخ زاده، مصطفی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۳). "نرم افزار آموزشی ریاضی ابتدایی بر اساس رویکرد سازنده گرایی و سنجش میزان اثربخشی آن"، نوآوری های آموزشی، شماره ۹، صفحه ۳۲ تا ۴۸
۵۰. ذوالفقار، محسن. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۳). "ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی رشته های علوم انسانی دانشگاه های شهر تهران"، دانشور رفتار - شماره ۶، صفحه ۱۷ تا ۲۸
۵۱. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۳). "به سوی یک مفهوم جدید از فرد آموزش دیده"، ارائه آنلاین.
۵۲. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۳). "تاملی بر یک تجربه ملی در ایران"، مجله بین المللی علوم انسانی، سال یازدهم، شماره ۳، صفحه ۱۳۳ تا ۱۴۴
۵۳. علیخانی، محمد حسین. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۴). "بررسی پیامدهای قصد نشده (برنامه درسی پنهان) ناشی از محیط اجتماعی مدارس دوره متوسطه اصفهان"، علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۷۴، صفحه ۱۰۹ تا ۱۳۱

۵۴. علیخانی، محمد حسین. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۴). "بررسی پیامدهای قصد نشده (برنامه درسی پنهان) ناشی از جو اجتماعی مدارس دوره متوسطه شهر اصفهان و ارائه راهکارهایی برای کاهش پیامدهای منفی آن"، دانشور رفتار، شماره ۱۲، صفحه ۳۹ تا ۴۸

۵۵. شیخ زاده، مصطفی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۴). "طراحی تجربی مدل آموزش نرم افزاری بر اساس رویکرد سازنده گرایی"، جامعه شناسی، شماره ۲، صفحه ۶۵ تا ۸۸

۵۶. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۴). "فرایند توسعه برنامه درسی نیاز محور: مفهومی چندسطحی"، (به زبان انگلیسی)، ارائه آنلاین.

۵۷. قندیلی، سید جواد. مهر محمدی، محمود. فردانش، هاشم. (۱۳۸۵). "بررسی محتوای درسی سطح یک حوزه علمیه و ارزیابی ویژگیهای مطلوب آن بر اساس نظریه شرح و بسط با تأکید بر اصول فقه"، مطالعات تربیتی و روانشناسی، شماره ۲۶ صفحه ۵ تا ۲۲

۵۸. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "نظریه ی هوش چندگانه و دلالت های آن برای برنامه درسی و آموزشی"، تعلیم و تربیت، شماره ۸۸، صفحه ۷ تا ۳۲

۵۹. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۸۵). "نقش هنر در کیفیت زندگی در دهکده جهانی از طریق "توجه روشنفکر"" (به زبان انگلیسی)، ارائه آنلاین.

۶۰. مهram، بهروز؛ ساکتی، پرویز؛ مسعودی، اکبر؛ مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "نقش مؤلفه های برنامه ی درسی پنهان در هویت علمی دانشجویان - مطالعه موردی : دانشگاه فردوسی مشهد"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳، صفحه ۳ تا ۲۹

۶۱. امام جمعه، محمدرضا. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "نقد و بررسی رویکردهای تدریس فکورانه به منظور ارزیابی برنامه ی درسی تربیت معلم فکور"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳، صفحه ۳۰ تا ۶۶

۶۲. مهر محمدی، محمود. نیکنام، زهرا. (۱۳۸۵). "ساخت و سازگرایی دیالکتیکی و ارائه چارچوب نظری مبتنی بر آن، برای آموزش علوم تجربی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲، صفحه ۲۴ تا ۵۴

۶۳. مهر محمدی، محمود. جاویدی، طاهره. (۱۳۸۵). "رویکردی تطبیقی به دلالت های تربیتی نظریه های دموکراسی چالش میان نظریه های لیبرال، جماعت گرا و تفاهمی"، مطالعات اسلامی، شماره ۷۱، صفحه ۹ تا ۶۴

۶۴. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۵). "حرفه ای ساختن پژوهش آموزشی: یک ضرورت، یک انتظار"، تعلیم و تربیت، شماره ۸۵، صفحه ۷ تا ۱۰

۶۵. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۶). "کند و کاو در ترجیحات روش شناختی پژوهشگران حوزه تعلیم و تربیت در ایران"، نوآوری های آموزشی، شماره ۲۱، صفحه ۷۷ تا ۱۰۸

۶۶. کریمی، محمدحسین. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۶). "نقد و بررسی کتاب علوم پایه اول راهنمایی تحصیلی از منظر فلسفه علم"، علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، شماره ۵۲، صفحه ۱۱۱ تا ۱۳۶
۶۷. آیتی، محسن. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۶). "الگوی تدوین برنامه های درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات - فاوا - در تربیت معلم"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۵، صفحه ۵۵ تا ۸۰
۶۸. معروفی، یحیی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۶). "ارزش یابی کیفیت تدریس در آموزش عالی: بررسی برخی دیدگاه ها"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۵، صفحه ۸۱ تا ۱۱۲
۶۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۶). "فن آوری اطلاعات و ارتباطات و نسبت آن با آموزش و پرورش"، تعلیم و تربیت، دوره جدید، شماره ۸۹، صفحه ۸۵ تا ۱۱۰
۷۰. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۶). "مدیریت هم زمان مدارج تمرکز زدایی در نظام برنامه ریزی درسی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۴، صفحه ۱ تا ۱۶
۷۱. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۷). "مروری بر اندیشه های استاد کاردان و دلالت های آن برای آموزش و پرورش ایران"، تعلیم و تربیت، شماره ۹۶، صفحه ۲۴۰ تا ۲۴
۷۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۷). "تحلیلی بر سیاست کاهش تمرکز از برنامه ریزی درسی در آموزش عالی ایران: ضرورت ها و فرصت ها"، مجله آموزش عالی، امن آموزش عالی ایران، شماره ۳، صفحه ۱ تا ۱۸
۷۳. مهر محمدی، محمود. نیکنام، زهرا و دیگران. (۱۳۸۷). "اشکال بازنمایی و شناخت در برنامه درسی: بازکاوی نظریه کثرت گرایشی شناختی"، تعلیم و تربیت، شماره ۹۵، صفحه ۲۹ تا ۵۲
۷۴. رشید، خسرو. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۷). "بررسی مراحل تحول زیباشناسی در دانش آموزان شهر تهران"، نوآوری های آموزشی، شماره ۲۷، صفحه ۹۷ تا ۱۲۴
۷۵. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "لوازم چابکی و چالاکی برنامه های درسی"، رشد مدیریت مدرسه، شماره ۶۷، صفحه ۷ تا ۷
۷۶. یادگارزاده، غلامرضا. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "تحلیل فرایند طراحی برنامه های درسی دانشگاهی در ایران با استفاده از مدل دکر واکر"، نامه آموزش عالی، شماره ۸، صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۰
۷۷. میرشمشیری، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "افسانه تعلیم و تربیت: مطالعه موردی یک مدرسه به روش خبرگی و نقادی تربیتی"، نوآوری های آموزشی، شماره ۳۰، صفحه ۷ تا ۳۰

۷۸. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "ملاحظات اساسی در باب سیاست گذاری توسعه برنامه درسی میان رشته ای در آموزش عالی از منظر فرایند تکوین"، مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی شماره ۳، صفحه ۱ تا ۱۸
۷۹. آرمند، محمد. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۸). "نقد و بررسی الگوی تربیت منش لیکونا بر اساس آراء علامه طباطبائی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۱۳ و ۱۴، صفحه ۲۵ تا ۶۲
۸۰. مهر محمدی، محمود. امین خندقی، مقصود. (۱۳۸۸). "مقایسه ایدئولوژی های برنامه درسی آیزنر با میلر: نگاهی دیگر"، مطالعات تربیتی و روانشناسی، شماره ۳۵، صفحه ۲۷ تا ۴۶
۸۱. میرشمشیری، مرجان. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "مقایسه مدل پیشرفت ریاضی دانش آموزان پایه هشتم کشورهای ایران و امریکا بر اساس داده های مطالعه تیمز ۲۰۰۷" تعلیم و تربیت، شماره ۱۰۴، صفحه ۷ تا ۳۰
۸۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۹). "بازشناسی مفهوم و تبیین جایگاه تخیل در برنامه های درسی و آموزش با تأکید بر دوره ابتدائی"، مطالعات تربیتی و روانشناسی، شماره ۳۹، صفحه ۵ تا ۲۰
۸۳. نیلی، احمدآبادی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "الزام ها و پیامدهای اجتماعی برنامه درسی پاسخگو در آموزش عالی مطالعه موردی دانشگاه های دولتی اصفهان"، جامعه شناسی کاربردی، شماره ۳۸، صفحه ۵۷ تا ۷۶
۸۴. نوری، علی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۹). "تبیین انتقادی جایگاه علوم اعصاب، در قلمرو دانش و عمل تربیت"، تازه های علوم شناختی، شماره ۲، صفحه ۸۳ تا ۱۰۰
۸۵. مهر محمدی، محمود. کیدوری، امیرحسین. (۱۳۸۹). "شاخص های ارزیابی کیفیت میان رشته ای دانشگاهی؛ ابزاری برای برنامه ریزی"، مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، شماره ۶، صفحه ۸۹ تا ۱۱۲
۸۶. بازرگان، سیمین. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "روش های یاددهی - یادگیری عصر اقتصاد دانایی برنامه درسی راهبردی آموزش عالی"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۱، صفحه ۳۸ تا ۶۴
۸۷. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۹). "بازبینی روایت جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی از منظر درون تعلیم و تربیتی اشکال (بازنمایی) دانش"، نوآوری های آموزشی، شماره ۳۳، صفحه ۷۳ تا ۹۰
۸۸. خاکباز، عظیمه. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۸۹). "بررسی برنامه درسی میان رشته ای در آموزش عالی از منظر چگونگی تغییر آن در سطوح مختلف برنامه درسی (مورد مطالعه: برنامه درسی کارشناسی ارشد رشته آموزش ریاضی)"، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۲، صفحه ۲۷ تا ۵۶
۸۹. مهر محمدی، محمود. (۱۳۸۹). "نقدی و نظری بر نگاشت سوم سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران"، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن مطالعات برنامه ی درسی، سال پنجم، شماره ۱۸، صفحه ۸ تا ۳۱

۹۰. نوری، علی. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "الگوی برای بهره‌گیری از روش نظریه برخاسته از داده‌ها در پژوهش‌های تربیتی"، مطالعات برنامه‌درسی، شماره ۲۳، صفحه ۸ تا ۳۵
۹۱. آل‌حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "تحول فهم نهادی برنامه‌درسی، از عملیاتی به عملی"، مطالعات برنامه‌درسی، شماره ۲۲، صفحه ۲۹ تا ۵۸
۹۲. سلیمی، جمال. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۰). "ارائه‌ی الگوی مطلوب طراحی برنامه‌ی درسی بین‌رشته‌ای کارشناسی علوم اجتماعی"، پژوهش‌های برنامه‌درسی، شماره ۲، صفحه ۱۰۵ تا ۱۳۰
۹۳. بازرگان، سیمین. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۰). "تبیین الگوی برنامه‌درسی راهبردی آموزش عالی از منظر پدیدارشناختی"، مطالعات برنامه‌درسی آموزش عالی، شماره ۴، صفحه ۷ تا ۳۰
۹۴. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "نظروزی درباره برنامه‌درسی دبیرستان گرایش عمومی تخصصی یا همگرایی در چهارچوب تخصص‌گرایی نرم"، پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۱، صفحه ۲۵ تا ۴۸
۹۵. لرکیان، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "طراحی و اعتبار بخشی الگوی مطلوب برنامه‌درسی هنر دوره‌ی ابتدایی ایران"، مطالعات برنامه‌درسی، شماره ۲۱، صفحه ۱۲۳ تا ۱۶۳
۹۶. مرادی، مسعود. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۰). "مبانی و ویژگی‌های یک الگوی تدریس برای انواع دانش‌روشنی‌کاری"، روانشناسی تربیتی، شماره ۲۰، صفحه ۹۵ تا ۱۳۰
۹۷. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۰). "تبیین چرخش زیباشناسانه در تعلیم و تربیت: درس‌های خرد و کلان برای بهبود کیفیت آموزش با الهام از عالم هنر"، تعلیم و تربیت، شماره ۱۰۵، صفحه ۱۱ تا ۳۴
۹۸. مهرمحمدی، محمود. فراستخواه، مقصود. (۱۳۹۰). "راهبردهای مطلوب برای آموزش علوم انسانی در دانشگاه‌های کشور"، مجله آموزش عالی، شماره ۱۳، صفحه ۸۵ تا ۱۲۸
۹۹. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۰). "نقشه راه یاددهی و یادگیری برای مدارس: جهانی شدن و بومی ماندن"، به زبان انگلیسی، ارائه آنلاین.
۱۰۰. میر عرب رضی، رضا. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "فرهنگ معلمی: عاملی مهم در تحقق یا عدم تحقق اصلاحات برنامه‌درسی مدرسه‌ای"، مجله مطالعات برنامه‌درسی، انجمن مطالعات برنامه‌درسی، شماره ۲۶، صفحه ۸۳ تا ۱۰۴
۱۰۱. نیکنام، زهرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "آموزش علوم تجربی و فرهنگ: تبیین انسان‌شناختی یادگیری علوم تجربی"، فصلنامه مطالعات برنامه‌درسی، انجمن مطالعات برنامه‌درسی، شماره ۲۰، صفحه ۸ تا ۳۶

۱۰۲. (۱۳۹۱). مهرمحمدی، محمود. محمودی، فیروزی. "وارونگی: رویکردی نوین به طراحی برنامه ای درسی معطوف به تربیت حرفه ای (با تاکید بر علوم تربیتی)"، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۶ صفحه ۱۴۱ تا ۱۷۷
۱۰۳. مهرمحمدی، محمود. حسینی خواه، علی. (۱۳۹۱) "مطالعه ی تطبیقی دیدگاه غزالی و ایگن در رابطه با تخیل و آموزش: فهم اسطوره ای و دلالت های آن در یادگیری کودکان (انگلیسی)"، مجله بین المللی علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس. شماره ۲، صفحه ۱۹ تا ۳۵
۱۰۴. نیکنام، زهرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "جهان بینی علمی دانش آموزان ایرانی و نقش آن ها در یادگیری علوم تجربی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۶، صفحه ۵۵ تا ۸۲
۱۰۵. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "بازشناسی مهارتهای اساسی زندگی در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات"، تعلیم و تربیت، شماره ۱۱۱، صفحه ۲۱ تا ۴۴
۱۰۶. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "بررسی سازواری مدعای نظریه های رقیب برنامه درسی برای تربیت شهروند دموکراتیک با تکیه بر روایتی شوآبی"، پژوهش در برنامه ریزی درسی، شماره ۳۴ صفحه ۱۸ تا ۳۱
۱۰۷. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران و مسئله ربط"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۱۵، صفحه ۱۰۱ تا ۱۲۸
۱۰۸. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "کثرت روش شناسی پژوهش افول پوزیتیویسم یا مرگ حقیقت؟"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۳، صفحه ۲۷ تا ۴۶
۱۰۹. خسروی، رحمت الله. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "برنامه ی درسی روئیدنی: تأملی انتقادی درباره ی مفهوم برنامه درسی از پیش تعیین شده"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۵، صفحه ۵ تا ۲۶
۱۱۰. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "عمل زمینه ساز تربیتی: تحت هدایت تفکر متعارف یا تأملی؟"، اندیشه های نوین تربیتی، شماره ۲، صفحه ۹ تا ۴۰
۱۱۱. کیدوری، امیرحسین. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۱). "مفهوم پردازی توسعه برنامه های میان رشته ای از منظر پیچیدگی سیستم دانشگاهی"، مطالعات برنامه ریزی آموزشی، شماره ۱، صفحه ۱۳۱ تا ۱۶۰
۱۱۲. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۱). "فرهنگ خانواده مبنای مغفول در ساماندهی تعاملات خانه و مدرسه"، راهبرد فرهنگ شماره ۱۷ و ۱۸، صفحه ۲۷۵ تا ۲۹۴
۱۱۳. مهر محمدی، محمود. اسلامی، ادریس. (۱۳۹۱). "بررسی و نقد نگاشت سوم سند برنامه ی درسی ملی جمهوری اسلامی ایران با تکیه بر ایده ی جهان - محلی شدن رابرتسون"، علوم تربیتی، شماره ۹۵، صفحه ۵ تا ۲۲

۱۱۴. حسینی خواه، علی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی در ایران و سوئد با تأکید بر دوره متوسطه"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۱، صفحه ۷ تا ۴۶
۱۱۵. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "انگاره حداکثری زیر نظام ارزشیابی از آموخته های دانش آموزان یا سنجش" در نظام تعلیم و تربیت و نقد "ارزشیابی توصیفی" با اتکای به آن، تعلیم و تربیت، شماره ۱۱۶، صفحه ۹ تا ۳۰
۱۱۶. یادگارزاده، غلامرضا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "تحلیل نقش های شغلی و فعالیت های حرفه ای متخصصان برنامه درسی"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۰، صفحه ۵ تا ۲۸
۱۱۷. کیان، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "نقد و تحلیل برنامه تربیت معلم دوره ابتدایی در سایه شایستگی های مورد تقاضای برنامه درسی هنر جدید"، مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۰، صفحه ۱۱۹ تا ۱۴۲
۱۱۸. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۲). "بازشناسی تربیت فناورانه به مثابه بخشی از برنامه درسی مغفول و یک ضرورت در جهان اسلام"، مجله مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۸، صفحه ۱۱۷ تا ۱۳۸
۱۱۹. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "فلسفه ی تربیت اسلامی و مأموریت احیای عمل تربیت اسلامی"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۲۰، صفحه ۷ تا ۲۶
۱۲۰. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "تبیین انتظارات متقابل جامعه علمی مطالعات برنامه درسی و نظام آموزشی: بحثی در زمینه بازسازی منزلت حرفه ای رشته و دانش آموختگان آن در جامعه ایران"، نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۲، صفحه ۴۷ تا ۶۴
۱۲۱. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران و تحقق «معلم پژوهنده»"، نوآوری های آموزشی، شماره ۴۷، صفحه ۷ تا ۲۵
۱۲۲. کیان، مرجان. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "شناسایی وجوه و ابعاد مغفول برنامه درسی هنر دوره ابتدایی"، پژوهش های آموزش و یادگیری، شماره ۳، صفحه ۱ تا ۱۸
۱۲۳. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "تبیین و بازشناسی ظرفیت نظریه های ناظر به آموزش ارزش ها در نظام آموزشی از منظر اثربخشی"، نوآوری های آموزشی، شماره ۴۶، صفحه ۷۹ تا ۹۸
۱۲۴. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "برنامه درسی تربیت معلم و الگوی اجرایی مشارکتی آن؛ راهبرد تحولی برای تربیت معلم در ایران"، نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۱، صفحه ۵ تا ۲۶
۱۲۵. حیدری، سمیرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "تبیین و نقد مبانی فلسفی مفهوم یادگیری در طرح پایدیا"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۱، صفحه ۹۳ تا ۱۱۰

۱۲۶. موحدی محصل طوسی، مرضیه. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "نقد طبقه بندی های موجود از رویکردهای تربیت دینی و ارائه یک طبقه بندی مفهومی جدید"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۱، صفحه ۱۳۷ تا ۱۵۸
۱۲۷. ذوالفقار، محسن. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۲). "ارزیابی کیفیت عملکرد اعضای هیئت علمی رشته های علوم انسانی دانشگاه پیام نور از دید دانشجویان و استادان در فرایند کلاس های رفع اشکال گروهی"، پژوهش های آموزش و یادگیری، شماره ۲، صفحه ۱ تا ۱۸
۱۲۸. کرامتی، انسی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۲). "بازی دانایی نظریه زمینه‌ای برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۷، صفحه ۸۵ تا ۱۰۹
۱۲۹. آهنچیان، نرگس. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "هیورستیک‌ها و کار پوشه‌های حرفه‌ای استادان دانشگاه: بدیلی برای برنامه درسی آموزش عالی"، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۱۰، صفحه ۱۱۴ تا ۱۵۰
۱۳۰. شریفیان، فریدون. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۳). "تبیین قابلیت‌های دیسپلینی برنامه‌درسی و تعیین جایگاه آن در طبقه‌بندی دیسپلین‌های علمی"، نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۴، صفحه ۱۶۱ تا ۱۸۴
۱۳۱. غلامی، خلیل، مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). "معلم پژوهشگر: یک آموزه معرفتی برای بازسازی هویت حرفه ای معلم در ایران"، (به زبان انگلیسی)، در کریل جی. کریج، لیلی ارلاند-باراک. تربیت معلم بین المللی: فنون تعلیم موثر(بخش اول). (پیشرفت های پژوهش در آموزش). گروه انتشاراتی امرالد، سال ۲۲، صفحه ۳۲۹ تا ۳۵۱
۱۳۲. ابراهیمی، نامدار. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "از پرسش های متخیلانه تا آفرینش های خلاقانه"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۸، صفحه ۲۹ تا ۵۰
۱۳۳. مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). "درامدی بر شواب و شواب شناسی"، مجله مطالعات برنامه درسی. انجمن ایرانی مطالعات برنامه درسی. شماره ۳۲، صفحه ۱۱ تا ۴۰
۱۳۴. بصیری، بتول. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "واکاوی و تبیین نیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در حوزه ی فرهنگ"، دین و ارتباطات، شماره ۴۶، صفحه ۵۶ تا ۸۷
۱۳۵. بصیری، بتول. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "تعیین و اولویت بندی نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی در حوزه ارزیابی آموزشی (از نگاه متخصصان آموزش و اساتید)"، مجله مطالعات در آموزش، موسسه ماکروسینک. شماره ۴، صفحه ۱۴۵ تا ۱۶۴
۱۳۶. پورکریمی، مجتبی. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "تبیین مفروضات هستی شناسی رئالیسم انتقادی باسکار و دلالت های آن بر پژوهش میان رشته ای"، مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، شماره ۲۳، صفحه ۱۳۷ تا ۱۷۲

۱۳۷. حیدری، سمیرا. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "تبیین و نقد آموزش ارزش های اخلاقی در طرح پایدیا"، علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، شماره ۲، صفحه ۱۲۹ تا ۱۵۱
۱۳۸. آل حسینی، فرشته، مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۳). "ضرورت جوزف شواب بر تدریس سطحی"، ترجمه به فارسی از لیواین، د. مجله مطالعات برنامه درسی. انجمن ایرانی مطالعات برنامه درسی. شماره ۳۲، صفحه ۱۷۷ تا ۲۰۶
۱۳۹. خسروی، رحمت اله، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۳). "جستاری پیرامون «نظریه عملی» شوآب و دلالت های آن برای آزادسازی تصمیم گیری درباره برنامه درسی"، مجله مطالعات برنامه درسی، انجمن ایرانی مطالعات برنامه درسی، شماره ۳۲، صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۸
۱۴۰. ساداتی، ناصر. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۴). "نمادبودگی اثر هنری: تبیین نظریه نمادپردازی سوزان لنگر"، کیمیای هنر، شماره ۱۶، صفحه ۳۳ تا ۴۲
۱۴۱. آل حسینی، فرشته. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۴). "فلسفه ی تربیت اسلامی در رویارویی با دیدگاه های عملی با تأکید بر دیدگاه ویلفرد کار و استفن تولمین"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۲۸، صفحه ۱۰۷ تا ۱۳۰
۱۴۲. مهر محمدی، محمود. فاضلی، احمدرضا. (۱۳۹۴). "ماهیت دانش تدریس و دانش معلمان: مقایسه دیدگاه شولمن و فنسترمایخر"، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۹، صفحه ۳۰ تا ۴۶
۱۴۳. محمودوند، فرحناز. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۴). "تبیین و بررسی اهداف و اصول تربیت دینی از منظر رویکرد تجربه دینی و نقد آن بر اساس آموزه های اسلامی"، مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، شماره ۶۲، صفحه ۴۱ تا ۵۲
۱۴۴. بصیری، بتول، مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۴). "تبیین نیازهای فرهنگی، آموزشی و اجتماعی اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان (براساس اهداف از پیش تعیین شده سند تحول بنیادین آموزش و پرورش"، به زبان انگلیسی، مجله مطالعات در تعلیم و تربیت، موسسه ماکرو سینک، شماره ۳، صفحه ۱۱۳ تا ۱۳۴
۱۴۵. پیریایی، صالحه، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۴). "پژوهش معلم به عنوان شیوه فکورانه در بافت تربیتی ایران: یک مطالعه موردی کیفی"، به زبان انگلیسی، انتشارات جیمز، شماره ۱۱۵، صفحه ۸۳۵ تا ۸۴۷
۱۴۶. پیریایی، صالحه، مهرمحمدی، محمود. (۱۳۹۴). "حرفه ای گری معلم و کیفیت تدریس: مطالعه موردی توصیفی در نظام آموزشی ایران"، به زبان انگلیسی، انتشارات جیمز، شماره ۱۱۵، صفحه ۸۴۸ تا ۸۶۰
۱۴۷. کیانی، معصومه، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۴). "مفهوم شناسی معنویت از دیدگاه اندیشمندان تربیتی غربی و مسلمان"، اسلام و پژوهش های تربیتی، شماره ۱۴، صفحه ۹۷ تا ۱۱۸

۱۴۸. کیانی، معصومه. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۴۳۷). "عرض النموذج الإسلامي في التربية الروحية للأطفال"،
دراسات في العلوم الانسانية، العدد ۲، صفحه ۳۳ تا ۵۲
۱۴۹. کیانی، معصومه. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "تبیین رویکردهای موجود درباره تربیت معنوی کودکان و نقد
آنها با تاکید بر آموزه های اسلامی"، تعلیم و تربیت، شماره ۱۲۶، صفحه ۹ تا ۳۰
۱۵۰. بهروز، منیر. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "تحلیل محتوای کتاب های «بخوانیم و بنویسیم» پایه سوم
ابتدایی بر اساس مولفه های کارکردهای اجرایی: روش آنتروپی شانون"، مجله پژوهش های علوم شناختی و رفتاری،
دانشگاه اصفهان، شماره ۱۰، صفحه ۵۱ تا ۶۲
۱۵۱. اسداللهی، فاطمه. مهر محمدی، محمود. (۱۳۹۵). "منطق تایلر و سرقت ادبی: یک تحلیل تطبیقی از کتاب منطق و
نسخه بازبینی شده آن"، پژوهش های تربیتی، شماره ۳۲، صفحه ۳۷ تا ۵۷
۱۵۲. افشارکهن، زهرا. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "ریاضیات: عبور از طنز به خلاقیت"، دو فصلنامه نظریه و
عمل در برنامه درسی، شماره ۸، صفحه ۲۷ تا ۵۰
۱۵۳. مهدوی هزاوه، منصوره. مهر محمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "حیات طیبه، چشم اندازی برای تربیت کودکان: ارائه
چارچوب مفهومی برای تبیین ویژگیهای معلم دوره ابتدایی"، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۳۰، صفحه
۱۳۹ تا ۱۶۷
۱۵۴. مهدوی هزاوه، منصوره. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۵). "بررسی تطبیقی نظام برنامه درسی مبتنی بر
شایستگیها در برنامه تربیت معلم دوره ابتدایی کشورهای مالزی، هندوستان و ایران"، فصلنامه مطالعات برنامه درسی،
شماره ۴۱، صفحه ۲۳ تا ۶۴
۱۵۵. رام، سمیه. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "تبیین مفهوم تقوا از منظر انسان‌شناختی با تأملی در آیات قرآن و
دلالت‌های آن در پرورش تقوا"، پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت، دانشگاه فردوسی مشهد، شماره ۱۳، صفحه ۱۰۳ تا ۱۲۵
۱۵۶. زند قشلاق، علی. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "مفهوم پردازی دانش قدرتمند بر اساس نظریه برنامه درسی
دانش بنیان مایکل یانگ"، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۹، صفحه ۵ تا ۳۶
۱۵۷. آل مراد، آسیه. مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "واکاوی ماهیت راهیابانه تدریس: رویکرد مطلوب در تبیین
کنش معلمی مبتنی بر موقعیت عمل"، نشریه تدریس پژوهی، سال پنجم، شماره ۲، صفحه ۸۳ تا ۱۰۷
۱۵۸. مهرمحمدی، محمود. صدری، عباس. (۱۳۹۶). "یک چارچوب مفهومی برای مردمی کردن علم در جوامع مسلمان"، به
زبان انگلیسی، مجله بین‌المللی علوم اطلاع‌رسانی و مدیریت اطلاعات، سال پانزدهم، شماره ۱، صفحه ۱۴۹ تا ۱۵۸

۱۵۹. احمدی، فاطمه زهرا، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "طراحی برنامه درسی سواد سلامت برای دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان با تکیه بر تعلیم و تربیت گفت و شنودی: یک پژوهش هنجاری"، مجله پایش، شماره ۷۳، صفحه ۳۶۷ تا ۳۸۱

۱۶۰. احمدی، فاطمه زهرا، مهرمحمدی، محمود و دیگران. (۱۳۹۶). "کاربست و آزمون گلخانه ای برنامه درسی گفت و شنودی سواد سلامت برای دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان: یک پژوهش روایتی"، مجله پایش، شماره ۷۴، صفحه ۴۳۱ تا ۴۴۳

مقالات ارائه شده در کنفرانس های ملی و بین المللی

(۱۳۷۶) 'حدود و ثغور تحقیقات آموزشی، ' ششمین کنفرانس آموزش فیزیک در ایران، ایران
(۱۳۸۲) 'فرآیند برنامه ریزی درسی نیاز محور: مفهوم پردازی چند سطحی' نخستین کنفرانس جهانی مطالعات برنامه درسی، انجمن بین المللی برای پیشرفت مطالعات برنامه درسی چین، شانگهای،
(۱۳۸۳) '! نقش هنر در نیل به کیفیت های ضروری زیست در دهکده جهانی از طریق ارزشگذاری بصیرانه' یازدهمین کنفرانس جهانی ۳ سالانه شورای جهانی برنامه درسی و آموزشی (WCCI) Australia

سخنرانی کلیدی در همایش های داخلی و خارجی

- (۱۳۸۶)، نشست دفتر منطقه ای آیسسکو با موضوع ترویج علم، دارالسلام، برونتی.
- (۱۳۸۷)، نشست دفتر منطقه ای آیسسکو با موضوع استفاده از اینترنت در مدیریت جوامع دانش بنیاد، جاکارتا، اندونزی،
- (۱۳۸۸)، نشست دفتر منطقه ای آیسسکو با موضوع اینترنت و جوان مسلمان، مالزی،
- (۱۳۸۹)، همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تأکید بر جهان اسلام - جزیره کیش، ایران،
- (۱۳۸۹)، نشست دفتر منطقه ای آیسسکو با موضوع مدیریت دانشگاهی در عصر دانش، باکو، جمهوری آذربایجان،
- (۱۳۹۱)، نشست دفتر منطقه ای آیسسکو با موضوع ترویج علم باکو، جمهوری آذربایجان.
- (۱۳۹۲)، دوازدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی، اسفند، دانشگاه بیرجند، ایران،
- (۱۳۹۲)، همایش ملی آموزش چند فرهنگی در ایران، ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران،
- (۱۳۹۳)، همایش پایش جهانی آموزش برای همه، ۲۰۱۳-۲۰۱۴، ۷ اردیبهشت دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران،
- (۱۳۹۳)، ششمین همایش ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی، ایران،
- (۱۳۹۳)، نخستین همایش ملی انشاء و نویسندگی، اردیبهشت، تهران، دانشگاه علامه طباطبایی
- (۱۳۹۶)، اولین سمپوزیوم بین المللی تربیت معلم تطبیقی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران،

تجارب تحقیقاتی

- ۲- اولویت های پژوهشی حوزه علوم انسانی، شورای پژوهشهای علمی کشور، ایران ۱۳۷۸/۰۱/۲۹ -
- ۳- طراحی الگوی ارزشیابی مدیران ستادی و اجرایی، آموزش و پرورش، ایران ۱۳۷۱/۰۱/۲۹ -
- ۴- بررسی راهکارهای افزایش دسترسی به آموزش عالی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ایران ۱۳۸۳/۰۱/۲۹ -
- ۵- تدوین سیاستهای راهبردی کاربرد ICT در آموزش و پرورش، موسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی، ایران ۱۳۸۳/۰۱/۲۹ -
- ۶- بازنگری در الگوی مفهومی آموزش های فنی - حرفه ای در ایران، ایران ۱۳۸۳/۰۱/۲۹ -
- ۷- راهبرد ها و الگوهای آموزش علوم انسانی در آموزش عالی ایران راهبرد های آموزشی ایران ایران ۱۳۸۶/۰۴/۲۰ -

عضویت در مجامع علمی

- ۱- انجمن ایرانی تعلیم و تربیت، عضو هیئت مدیره -
- ۲- انجمن برنامه ریزی درسی ایران، عضو هیئت مدیره -
- ۳- انجمن پژوهش های آموزشی ایران -
- ۴- انجمن تحقیقات آموزشی آمریکا (AERA) -
- ۵- انجمن بین المللی برای پیشرفت برنامه درسی (IAACS) -

داوری مجلات

- فصلنامه تعلیم و تربیت، پژوهشکده تعلیم و تربیت، وزارت آموزش و پرورش ایران
- پژوهش در مسائل تربیتی، انجمن ایرانی تعلیم و تربیت ایران
- فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن برنامه ریزی درسی ایران ایران
- نشریه نوآوری های آموزشی، موسسه پژوهشی برنامه ریزی و نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی ایران
- نشریه علوم تربیتی و روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی درون شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد ایران
- مجله بین المللی علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس ایران
- مجله *Perspectives in Education* آفریقای جنوبی

۱. سرکارآرانی، محمدرضا. (۱۳۶۹). "مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش ژاپن و ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲. شگری روشنق، رحیم. (۱۳۷۴). "ارزیابی برنامه آموزش زبان انگلیسی سال سوم راهنمایی تحصیلی از دیدگاه متخصصان، معلمان و دانش آموزان"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی، تحت راهنمایی.
۳. آیت اللهی، مینو. (۱۳۷۴). "بررسی و مقایسه برنامه و محتوای کتاب تعلیمات دینی سال اول متوسطه نظام جدید از نظر معلمان و دانش آموزان"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی، تحت راهنمایی.
۴. ذوالفقار، محسن. (۱۳۷۵). "بررسی و تحلیل کیفیت تدریس مربیان عضو هیات علمی رشته های علوم انسانی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۵. اخوان بهابادی، محمدرضا. (۱۳۷۵). "نقش دبیران و پیشرفت تحصیلی در ایجاد گرایش به مطالعه در دانش آموزان سوم متوسطه دبیرستان های شهر تهران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۶. سجادی، سیدمهدی. (۱۳۷۵). "تبیین و ارزیابی دیدگاه معرفت شناختی ایده آلیسم رئالیسم و پراگالیسم و دلالت های روش شناختی آن در فلسفه تربیتی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷. کریمی دردشتی، فاطمه. (۱۳۷۵). "خود فراموشی از نظر اسلام و اگزیزتاسینالیزم با تاکید بر نکته های تربیتی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۸. تقی زاده، محمداحسان. (۱۳۷۵). "میزان هماهنگی نگرش های تربیتی والدین نسبت به فرزندان پسر و ارتباط آن با خودپنداری نوجوانان پسر"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۹. امیرشعبانی، عباس. (۱۳۷۵). "تبیین فلسفه نقادی هابرماس و دلالت های آن برای تدریس علوم اجتماعی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۱۰. اعلائی هره دشت، غلامحسین. (۱۳۷۶). "ارزشیابی ملاک های هدایت تحصیلی نظام جدید متوسطه"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۱۱. حسینی دهشیری، افضل السادات. (۱۳۷۶). "تحلیل ماهیت تفکر خلاق و شیوه های پرورش آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۱۲. موسی پور، نعمت الله. (۱۳۷۶). "طراحی الگویی برای ارزشیابی درس روشهای و متون تدریس دوره های تربیت دبیر"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۱۳. شعبانی ورکی، بختیار. (۱۳۷۶). "تبیین جایگاه رویکردهای یاددهی - یادگیری مکاتب رفتارگرایی، شناخت‌گرایی و انسان‌گرایی در نظام آموزشی"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۴. سعیدی زاده، محمد. (۱۳۷۶). "رابطه آموزش دوره آمادگی با رشد اجتماعی دانش‌آموزان پایه‌های اول و دوم مدارس ابتدایی دولتی تهران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۵. عابدی، لطفعلی. (۱۳۷۷). "بررسی و تحلیل توانایی‌های عمومی تدریس در برنامه درسی دوره‌های تربیت معلم دو ساله ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۶. فتحی واجارگاه، کوروش. (۱۳۷۷). "طراحی الگوی نیازسنجی در برنامه درسی"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۷. حسن، شعبانی. (۱۳۷۸). "تاثیر روش حل مساله به صورت کار گروهی بر روی تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدائی شهر تهران"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۱۸. طالبی، سکینه. (۱۳۷۸). "تحول هویت ملی دانش‌آموزان (دختر) مقاطع ابتدایی، راهنمایی و متوسطه شهر تهران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۱۹. کلدوی، علی. (۱۳۷۸). "ارزیابی محتوای کتاب ریاضی دوم راهنمایی از دیدگاه دبیران ریاضی شهر زاهدان (براساس نتایج مطالعه تیمز)"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۰. وفایی بوربور، صدیقه. (۱۳۷۸). "نقش جهت‌گیری دینی (درونی و بیرونی) مقابله‌های مذهبی در استرس شغلی دبیران زن شهرستان همدان"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۱. یل، محمدمهدی. (۱۳۷۸). "بررسی میزان انطباق عملکرد معلمان راهنمای دوره ابتدایی با وظایف تخصصی و عوامل موثر در موارد عدم انطباق"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۲. سبجانی نژاد، مهدی. (۱۳۷۸). "مسئولیت‌پذیری اجتماعی در برنامه درسی کنونی دوره ابتدایی ایران و طرحی برای آینده"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۲۳. مرزوقی، رحمت الله. (۱۳۷۹). "تربیت سیاسی در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران" رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۴. ایزدی، صمد. (۱۳۷۹). "طراحی الگوی نیمه متمرکز برای نظام برنامه ریزی درسی و نقش معلمان در فرآیند برنامه ریزی درسی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۵. عطاران، محمد. (۱۳۷۹). "نقد تطبیقی دیدگاه غزالی و کانت درباره اخلاق و دین و اشارات آن در تربیت اخلاقی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۲۶. احمدی، پروین. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی برنامه درسی تلفیقی و مقایسه آن با برنامه های درسی موجود دوره ابتدایی در نظام آموزشی ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.
۲۷. صمدی، پروین. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی دینی برای دوره متوسطه تحصیلی و میزان توافق برنامه درسی رسمی با آن"، رساله دکترای دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۸. امینی، محمد. (۱۳۸۰). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت هنری دوره ابتدایی و مقایسه آن با وضعیت موجود"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۲۹. علم الهدی، جمیله. (۱۳۸۰). "تبیین تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت‌های آن برای برنامه درسی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۰. غفاری، ابوالفضل. (۱۳۸۰). "بررسی و نقد تطبیقی رویکردهای فضیلت و غمخواری در تربیت اخلاقی"، رساله دکترای تخصصی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۱. شیخی، علی‌اکبر. (۱۳۸۱). "مبانی معرفت‌شناسی سازنده‌گرایی و دلالت‌های یاددهی - یادگیری آن"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۲. خوشخوئی، منصور. (۱۳۸۲). "نقد تطبیقی نظریه فطرت (مرتضی مطهری) و نظریه نسبیت‌گرایی پراگماتیسم جدید (ریچارد رورتی) در ماهیت انسان و پیامدهای هر یک در اصول تعلیم و تربیت"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۳. اسلامی، محسن. (۱۳۸۲). "ارائه الگویی برای طراحی و اجرای برنامه خواندن انتقادی و بررسی اثر آن بر تفکر انتقادی و نوشتن تحلیلی"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت معلم تهران، تحت مشاوره.

۳۴. تیموری، لیلا. (۱۳۸۲). "بررسی روش‌های آموزش اهداف حیطه عاطفی در برنامه درسی دوره ابتدایی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۵. ادیب، یوسف. (۱۳۸۲). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی مهارت‌های زندگی برای دوره راهنمایی تحصیلی"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۶. فانی، حجت اله (۱۳۸۳). "دلالت‌های تربیتی دیدگاه پست مدرنیستی لیوتار و نقد آن.."، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۷. علیخانی، محمدحسین. (۱۳۸۳). "بررسی پیامدهای قصد نشده (برنامه درسی پنهان) محیط اجتماعی مدارس دوره متوسط شهر اصفهان و ارائه راهکارهایی برای کاهش پیامدهای منفی آن"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۳۸. شمشیری، بابک. (۱۳۸۳). "بررسی مبانی معرفت‌شناسی عرفان اسلامی و اثرات آن بر آموزش و پرورش" رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۳۹. آصفی املشی، رحیم. (۱۳۸۳). "ارزشیابی از کیفیت برنامه آموزش مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات به معلمان شهر تهران در سال ۱۳۸۳"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۴۰. رضایی، منیره. (۱۳۸۳). "نقد و بررسی نظریه زیبایی شناسی هری برودی و کاربرد آن برای تعلیم و تربیت با تاکید بر فرایند یاددهی - یادگیری"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۴۱. عارفی، محبوبه. (۱۳۸۳). "بررسی برنامه های درسی رشته علوم تربیتی در آموزش عالی ایران و راهکارهایی برای بهبود آن"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۴۲. مهram، بهروز. (۱۳۸۴). "ارزشیابی برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی کشور"، رساله دکترای تخصصی برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه شیراز، تحت مشاوره.
۴۳. جاویدی کلاته جعفرآبادی، طاهره. (۱۳۸۴). "فلسفه تربیتی دموکراتیک در جمهوری اسلامی ایران و دلالت‌های آن برای برنامه درسی دوره متوسطه"، رساله دکتری فلسفه و منطق، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۴۵. نیکنام، زهرا. (۱۳۸۴). "تبیین ساخت و سازگرایی دیالکتیکی و دلالت های آن برای آموزش علوم تجربی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۴۶. امام جمعه، محمدرضا. (۱۳۸۵). "نقد و بررسی رویکردهای تدریس فکورانه ارائه چارچوب نظری برنامه درسی تربیت معلم فکور و مقایسه آن با رویکرد برنامه درسی تربیت معلم ایران"، رساله دکتری فیزیک، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۴۷. قندیلی، جواد. (۱۳۸۵). "بررسی و نقد برنامه درسی جاری در حوزه علمیه (سطح یک) و طراحی الگوی مطلوب با تاکید بر درس اصول فقه"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۴۸. یزدان پناه نوذری، علی. (۱۳۸۵). "طراحی الگوی برنامه درسی برای پرورش منش‌های تفکر دانش آموزان"، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۴۹. دادرسی، محمد. (۱۳۸۶). "حدود کاربرد زبان در تربیت"، رساله دکتری تاریخ و فلسفه آموزش و دانشکده ادبیات و علوم انسانی پرورش دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.

۵۰. احمدی فر، مهرداد. (۱۳۸۶). "تبیین رویکرد پیشرفت‌گرایی در برنامه درسی (با تاکید بر معرفت‌شناسی جان دیویی) و نقد آن بر اساس رئالیسم اسلامی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۵۱. نوروزی، رضاعلی. (۱۳۸۷). "تبیین و ارزیابی دیدگاه‌های هابرماس درباره تربیت اخلاقی با تأکید بر نظریه کنش ارتباطی" رساله دکتری، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس تحت مشاوره.

۵۲. مقدسی‌نیا، محمدرضا. (۱۳۸۸). "ویرایش شده نیازسنجی آموزشی مدیران مدارس متوسطه شهرستان کاشان درسال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۷" پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پرورش دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.

۵۳. نیلی احمدآبادی، محمدرضا. (۱۳۸۸). "برنامه درسی پاسخگو در آموزش عالی مطالعه موردی: دانشگاه‌های دولتی اصفهان"، رساله دکتری روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، تحت مشاوره.

۵۴. میرشمشیری، مرجان. (۱۳۸۹). "تبیین الگوی عملکرد تحصیلی ریاضی در کشورهای پیشرونده و پسرورنده در مطالعات تیمز ۲۰۰۷-۱۹۹۵ و تعیین دلالت‌های آن برای بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان ایرانی"، رساله دکتری تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۵۵. علیق، محمد محسن. (۱۳۸۹). "تبیین دیدگاه های زیباشناختی ابوحنیفان توحیدی در تعلیم و تربیت نقدآرای زیبایی شناختی الیوت آیزنبراساس آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۵۶. سلیمی، جمال. (۱۳۸۹). "ویرایش شده طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی بین رشته‌ای در دوره کارشناسی علوم اجتماعی"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی تحت مشاوره.

۵۷. نیک‌نام، زهرا. (۱۳۸۹). "تبیین معرفت‌شناختی رویکرد فرهنگی- اجتماعی به آموزش علوم تجربی و دلالت‌های آن برای برنامه درسی علوم حساس به فرهنگ"، رساله دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.

۵۸. مرادی، مسعود. (۱۳۸۹). "بررسی و تحلیل محتوای برنامه درسی دوره تربیت معلم از لحاظ دانش روش کاری، پیشنهاد الگوی مطلوب تدریس و مقایسه آن با وضعیت موجود تدریس در مراکز تربیت معلم"، رساله دکتری تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۵۹. بازرگان، صدیقه (سیمین). (۱۳۹۰). "تبیین، طراحی الگو و اعتبارسنجی برنامه درسی راهبردی آموزش عالی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.

۶۰. لرکیان، مرجان. (۱۳۹۰). "شناسایی و تبیین ابعاد و سطوح برنامه درسی مغفول هنر در دوره ابتدایی ایران مبتنی بر الگوی مطلوب"، رساله دکترای تخصصی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تحت راهنمایی.

۶۱. صادقی، علیرضا. (۱۳۹۰). "طراحی الگوی برنامه درسی چندفرهنگی تربیت معلم ابتدایی جمهوری اسلامی ایران"، رساله دکتری علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی تحت راهنمایی.

۶۲. محمودی، فیروز. (۱۳۹۱). "طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر مساله در دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی و اعتبارسنجی و امکان‌سنجی آن در آموزش عالی ایران"، رساله دکترای تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۶۳. حسینی‌خواه، علی. (۱۳۹۱). "طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر تفکر شهودی و مطالعه تطبیقی برنامه درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه دو کشور ایران و سوئد بر اساس آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۶۴. کرامتی، انسی. (۱۳۹۲). "تبیین برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران: خاستگاه، مفروضه‌ها، تجربه‌ها و پیامدها"، رساله دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، تحت مشاوره.
۶۵. محبوبه، فناخسرو. (۱۳۹۲). "تبیین پروتکل های زیبایی شناسی در یادگیری الکترونیکی و ارزشیابی وب سایت های آموزشی ایرانی بر مبنای آنها"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۶۶. میرعرب رضی، رضا. (۱۳۹۲). "تبیین نقش فرهنگ معلمی در نوع مواجهه با تغییر و نوآوری در برنامه‌های درسی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۷. آل حسینی، فرشته. (۱۳۹۲). "تبیین رویکرد عملی به فلسفه تربیت اسلامی با تأکید بر دیدگاه ویلفرد کار"، رساله دکترای تخصصی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۶۸. دانشور، میترا. (۱۳۹۲). "طراحی الگوی برنامه آموزش و پشتیبانی مدرسان آموزش از راه دور (شیوه مجازی)"، رساله دکترای تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور مرکز، تحت راهنمایی.
۶۹. آهنچیان، نرگس. (۱۳۹۲). "کار پوشه‌های حرفه‌ای اعضای هیئت علمی دانشگاه: بنیادی برای طراحی برنامه درسی به روش هیوربستیک"، رساله دکترای تخصصی آموزش و پرورش، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، تحت مشاوره.
۷۰. شکاری بادی، عباس. (۱۳۹۲). "مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش چین و ایران پس از انقلاب آنها"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷۱. خسروی، رحمت اله. (۱۳۹۳). "تبیین و نقد آزادسازی برنامه درسی و ارائه الگویی برای نظام برنامه‌ریزی درسی ایران با تأکید بر نظریه عمل‌گرای شوآب و چگونگی کاربردی آن در یک استان کشور (مورد استان زنجان)"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۷۲. موحدی محصل طوسی، مرضیه. (۱۳۹۳). "تبیین رویکرد اسلامی به ارزشیابی از تربیت دینی و استنباط دلالت های آن برای ارزشیابی در نظام تربیت رسمی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۷۳. پورکریمی، مجتبی. (۱۳۹۳). "تبیین و بررسی روش‌شناسی پژوهش تربیتی میان رشته‌ای از منظر رئالیسم انتقادی باسکار"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.

۷۴. محمدوند گلوجه، فرحناز. (۱۳۹۳). "تبیین تربیت دینی بر اساس رویکرد «تجربه دینی» و نقد و بازسازی آن بر اساس آموزه های اسلامی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷۵. بهروز، منیر. (۱۳۹۴). "بررسی میزان توجه به مهارتهای اجرایی در برنامه های درسی (بخوانیم و بنویسیم) پایه سوم دوره ابتدایی ایران و ارائه بسته ی آموزشی برای تدوین برنامه ی تلفیقی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷۶. ساداتی، ناصر. (۱۳۹۴). "طراحی الگوی نظری برنامه درسی هنر مبتنی بر نظریه نمادها با رویکرد شناختی؛ مطالعه موردی: صنایع دستی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده هنر، دانشگاه هنر اصفهان، تحت راهنمایی.
۷۷. کیانی، معصومه. (۱۳۹۴). "تبیین تربیت معنوی کودکان (S4C) در غرب و نقد آن با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۷۸. فهیمی، محمدظاهر. (۱۳۹۴). "بررسی وضعیت برنامه درسی دوره ابتدایی در کشور افغانستان و ارائه الگوی طراحی برنامه درسی برای دوره ابتدایی آن"، رساله دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۷۹. ابراهیمی، نامدار. (۱۳۹۴). "تبیین سازواری رویکرد تربیتی پرسش محوری با اقتضائات عصر اطلاعات و ارتباطات و واکاوی میزان همسویی فرهنگ برنامه درسی دوره ابتدایی با این رویکرد"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۰. مهدوی هزاوه، منصوره. (۱۳۹۵). "طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی تربیت معلم دوره ابتدایی همسو با سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش"، رساله دکترای تخصصی، برنامه ریزی درسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی، تحت مشاوره.
۸۱. نوروزی، سپیده. (۱۳۹۵). "طراحی محتوای برنامه درسی ریاضی حساس به مسئله های یادگیری برای مفهوم کسر با استفاده از گونه های متفاوت داستانی و بررسی کارایی آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۲. احمدی، فاطمه زهرا. (۱۳۹۵). "طراحی برنامه درسی سواد سلامت برای دانشجومعلمین بر اساس رویکرد گفت و شنودی و تعیین اثربخشی آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۸۳. اسدالهی، فاطمه. (۱۳۹۵). "واکاوی تاثیر روایت نگاری تاملی در توسعه حرفه ای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۴. افشارکهن، زهرا. (۱۳۹۵). "تاثیر برنامه درسی ریاضی آمیخته به طنز بر خلاقیت ریاضی دانش آموزان"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تحت راهنمایی.
۸۵. محمدشفیعی، عبدالسعید. (۱۳۹۵). "بررسی نقش معلمان راهنمای کارورزی در شکل گیری هویت حرفه ای دانشجو معلمان در برنامه درسی تربیت معلم پیش از خدمت ایران"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۶. رام، سمیه. (۱۳۹۶). "طراحی و اعتباریابی برنامه درسی برای آموزش ارزش خویشتن بانی در دانش آموزان سنین ۱۴-۷ سال"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۷. ابراهیمی، زینب. (۱۳۹۶). "تبیین کارآمدی فرهنگی معلمان ایرانی دوره ابتدایی و تدوین و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر پداگوژی برخوردار از ربط فرهنگی در تربیت معلم"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۸۸. کارگذار، معصومه. (۱۳۹۶). "طراحی و ارزیابی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت زیست محیطی در دوره دبستان با رویکرد تلفیقی"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس تحت راهنمایی.
۸۹. قندهاری، آزاده. (۱۳۹۶). "طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اقتصادی و حرفه ای برای دوره اول ابتدایی در جمهوری اسلامی ایران"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۹۰. بزرگ، حمیده. (۱۳۹۶). "کندو کاوی در معنای معلم بودن: بررسی امکان نظریه یادگیری تحولی برای تسهیل یادگیری معلمان مقطع دبستان"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۹۱. گندمی حسنارودی، فهیمه. (۱۳۹۶). "واکاوی پدیدار شناسانه بالندگی حرفه ای حین خدمت معلمان ایرانی (کورره) و تبیین عامل موثر بر آن"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.
۹۲. آل مراد، آسیه. (۱۳۹۶). "واکاوی مفهوم معلم هیورستیک در ایران (پدیدارشناسی نمونه های موفق)"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت مشاوره.
۹۳. زندقشلاقی، علی. (۱۳۹۶). "تبیین طرح واره مفهومی آموزش شناسی برنامه درسی دانش بنیان، بر اساس نظریه مایکل یانگ"، رساله دکترای تخصصی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تحت راهنمایی.

۱. مدیر کل دفتر نظارت و ارزشیابی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۶۱/۰۱/۲۹ - ۱۳۶۴/۰۱/۲۹
۲. رئیس مرکز برنامه ریزی آموزشی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۶۶/۰۱/۲۹ - ۱۳۶۸/۰۱/۲۹
۳. سردبیر، فصلنامه تعلیم و تربیت، پژوهشکده تعلیم و تربیت ۱۳۶۷/۰۱/۲۹ -
۴. استادیار : وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۶۷/۰۱/۲۹ - ۱۳۷۶/۰۱/۲۹
۵. رئیس پژوهشکده تعلیم و تربیت، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۴/۰۱/۲۹ - ۱۳۷۶/۰۱/۲۹
۶. مشاور پژوهشی و برنامه ریزی وزیر، وزارت آموزش و پرورش ۱۳۶۷/۰۱/۲۹ - ۱۳۷۶/۰۱/۲۹
۷. رئیس گروه تعلیم و تربیت، دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۶۸/۰۱/۲۹ - ۱۳۷۹/۰۱/۲۹
۸. مدیر کل، مرکز تحقیقات آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش ۱۳۶۹/۰۱/۲۹ -
۱۳۷۱/۰۱/۲۹
۹. عضو هیئت مؤسس انجمن ایرانی تعلیم و تربیت (۱۳۷۰)
۱۰. سردبیر فصلنامه علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت (۱۳۷۵)
۱۱. عضو هیئت مؤسس و عضو هیئت مدیره انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (۱۳۷۵)
۱۲. مؤسس نخستین نهاد پژوهشی در نظام آموزش و پرورش کشور (پژوهشکده تعلیم و تربیت) در سال ۱۳۷۵ که متعاقبا
به سطح پژوهشگاه ارتقاء یافت (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)
۱۳. عضو کمیته واژه گزینی علوم تربیتی، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، ۱۳۸۲/۰۱/۲۹ -
۱۴. سردبیر فصلنامه مطالعات برنامه درسی، انجمن برنامه ریزی درسی ایران، ۱۳۸۲/۰۱/۲۹ -
۱۵. عضو شورای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، ۱۳۸۲/۰۱/۲۹ - ۱۳۸۴/۰۴/۲۶
۱۶. عضو شورایعالی آموزش و پرورش، ۱۳۸۱/۰۱/۲۹ - ۱۳۸۵/۰۳/۲۰
۱۷. دانشیار: گروه تعلیم و تربیت، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۶/۰۱/۲۹ - ۱۳۸۵/۱۰/۲۰
۱۸. استاد تمام، دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۸۵/۱۰/۲۰ -
۱۹. مدیر گروه تعلیم و تربیت/ دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۸۶/۰۵/۲۰ -
۲۰. رئیس کمیته علوم تربیتی/ شورای برنامه ریزی/ وزارت علوم ۱۳۸۷/۰۶/۱۵ -
۲۱. سردبیر مجلیه بین المللی علوم انسانی - دانشگاه تربیت مدرس (۱۳۸۷)

۲۲. عضو هیئت تحریریه چندین مجله علمی - پژوهشی دیگر مانند نورآوری های آموزشی ، مطالعات برنامه درسی
۲۳. عضو هیئت تحریریه مجله چشم انداز توسعه تعلیم و تربیت - آفریقای جنوبی
۲۴. سه دوره رئیس انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (۱۳۸۷ - ۱۳۸۱ و ۱۳۹۴ تاکنون)
۲۵. مجری طرح " سند ملی آموزش و پرورش " (۸۳-۸۸) یا سند توسعه راهبردی آموزش و پرورش که منجر به تصویب " سند تحول بنیادین آموزش و پرورش " در شورای عالی انقلاب فرهنگی شد (۱۳۹۰)
۲۶. نماینده ایران در مجمع عمومی "انجمن بین المللی سنجش پیشرفت تحصیلی" (IEA) از سال ۱۹۹۴ تا ۱۹۹۸
۲۷. هماهنگ کننده ملی پژوهش (NRC) در پژوهش موسوم به "سومین مطالعه بین المللی ریاضیات و علوم" (TIMSS) طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰
۲۸. مجری طرح ملی دانشنامه ایرانی برنامه درسی و رئیس شورای علمی آن
۲۹. عضویت در قطب علمی بومی سازی برنامه درسی در دانشگاه علامه طباطبایی
۳۰. عضو مجمع عمومی "انجمن بین المللی پیشرفت مطالعات برنامه درسی (IAACS) به نمایندگی از سوی جمهوری اسلامی ایران، از سال ۲۰۰۰ تا کنون