

به نام خدا

## محمد حسین شریفیان

متولد ۱۳۶۴ - تهران

پست الکترونیک: sharifian@icss.ac.ir

### سوابق تحصیلی:

- ❖ دکتری روان شناسی تربیتی - دانشگاه شهید بهشتی - ۱۳۹۹
- ❖ کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی - دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۹۱
- ❖ کارشناسی روان شناسی بالینی - دانشگاه تهران - ۱۳۸۷
- ❖ رتبه ۴۰ کنکور سراسری در رشته علوم انسانی - ۱۳۸۳
- ❖ دیپلم ریاضی و فیزیک و دیپلم علوم انسانی ۱۳۸۲

### حوزه پژوهشی:

- انگیزش
- انگیزش درونی Intrinsic Motivation
- ذهن مایه رشد Growth Mindset
- خودتعیین گری Self-Determination Theory
- تربیت مثبت نگر
- توانمندی های منش و فضیلتها Character Strength & Virtues
- شکوفایی Flowrishing , Well-being
- سرمایه روان شناختی PsyCap
- آموزش و پرورش شناختی:
- نمونه سازی و کاربرست یافته های شناختی در مدرسه و کلاس درس

## سوابق شغلی:

- ❖ عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی علوم شناختی - ۱۴۰۲ تا کنون
- ❖ عضو سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهور اسلامی ایران - به شماره پروانه ۱۶۲۶۰
- ❖ مدیر واحد تحقیق و توسعه موسسه فرهنگی آموزشی بینش سرمد - ۱۳۹۹ تا کنون
- ❖ از موسسین و رئیس هیئت مدیره موسسه فرهنگی بینش سرمد از ۱۳۸۸ تا کنون
- ❖ مدرس رسمی و عضو انجمن بین المللی تربیت سالم (Positive Discipline Association) و عضو گروه مدرسین تربیت سالم برای والدین و معلمان از ۱۳۹۲ تا کنون - برگزاری بیش از ۳۰۰ کارگاه آموزشی فرزند پروری برای والدین و تربیت سالم در کلاس درس برای معلمان
- ❖ از موسسین و رئیس هیئت مدیره گروه آموزشی تربیت پویا (آموزش فرزندپروری به معلمان والدین) ۱۳۹۲ تا کنون
- ❖ از موسسین و رئیس هیئت مدیره شرکت الگوی ساخت و اندیشه یکتا ( نماینده انحصاری لگوی آموزشی در ایران) از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰ و از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۷.
- ❖ معاونت آموزش و برنامه ریزی و توسعه پیش دبستان و دبستان سرمد از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۹
- ❖ تدریس به عنوان معلم مهارت‌های ارتباطی در دبیرستان مهد دانش نو (کارورزی) از ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۷
- ❖ عضو واحد برنامه ریزی و توسعه در مدرسه راهنمایی نیکان از ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۷
- ❖ آموزگار گروه علوم اجتماعی در مدرسه راهنمایی نیکان از ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۷
- ❖ مدرس و مشاور تحصیلی مقطع پیش دانشگاهی در دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی نیکان از ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۶
- ❖ از موسسین و اعضای شورای مرکزی (۳ دوره متوالی) انجمن علمی- دانشجویی روان شناسی دانشگاه تهران از ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۷
- ❖ دبیر انجمن علمی- دانشجویی روان شناسی دانشگاه تهران از ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۷
- ❖ عضو هیئت تحریریه نشریه علمی- دانشجویی انجمن روان شناسی دانشگاه تهران (رامش) از ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۸
- ❖ عضو کمیته اجرایی اولین همایش علمی دانشجویان روان شناسی - دانشگاه تهران ۱۳۸۵
- ❖ عضو کمیته اجرایی چهارمین همایش ملی فرهنگ کار - وزارت کار و دانشگاه تهران ۱۳۸۶
- ❖ عضو انجمن روان شناسی ایران از ۱۳۸۷ تا کنون

## کارگاه ها و دوره های آموزشی:

۱. کارگاه آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان، انجمن روان شناسی ایران، مدرس دکتر کارینه طهماسیان (۱۳۸۸)
۲. کارگاه کاربرد نظریه های انگیزش در کلاس درس ، دفتر تامین نیروی انسانی، دکتر محمد قهرمانی (۱۳۹۱)
۳. سمپوزیوم تغییر رفتار در کودکان، انجمن روان شناسی ایران ، دکتر کاظمی (۱۳۹۲)
۴. کارگاه کاربست تئوری انتخاب در مدرسه – آکادمی مجتمع آموزشی رهیار، مدرس دکتر علی صاحبی (۱۳۹۲)
۵. کارگاه آموزشی رویکردهای نوین هنر و علم یادگیری – یاددهی با تاکید بر رشد همه جانبه کودک، دانشگاه آکسفورد و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، (۱۳۹۳)
۶. کارگاه آموزش کاربرد Word در پژوهش، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، (۱۳۹۴)
۷. کارگاه آموزش مداخلات زودهنگام از تولد تا ۵ سالگی، انجمن روان شناسی ایران، مدرس دکتر فریده ترابی میلانی (۱۳۹۹)
۸. دوره جامع تربیت درمانگر کودک با رویکرد شناختی رفتاری، انجمن روان شناسی ایران، مدرس دکتر کارینه طهماسیان (۱۴۰۰)
۹. کارگاه آموزشی Teaching Parenting the Positive Discipline Way ، انجمن بین المللی تربیت سالم ( Positive Discipline Association ) ، 2018
۱۰. شرکت در تور آموزشی Pedagogical Inservice training in Finland ، برگزار کننده Finnoschool (May,2018) – (بازدید علمی از سیستم آموزشی و مدارس و موسسات کشور فنلاند)
۱۱. کارگاه آموزشی Introduction to Positive Education Online Workshop (July 2021) ، برگزار کننده Institute of Positive Education (Australia)
۱۲. کارگاه آموزشی Whole-school Approaches to Positive Education Online Workshop (May 2021) برگزار کننده Institute of Positive Education (Australia)
۱۳. کارگاه آموزشی روان شناسی آدلری سطوح ۱ تا ۳ ، برگزار کننده Adlerian Psychology Association – (October 2023)

## مقالات:

- ❖ سعیدی.ض، قربانی.ن، سرافراز.م، شریفیان.م.ح.(۱۳۹۱)، رابطه شفقت خود، ارزش خود و تنظیم هیجانات خودآگاه، پژوهش در سلامت روانشناختی، ۶ (۱)، صفحه ۱ تا ۹.
- ❖ شریفیان.م.ح، شهیدی.ش، فتح آبادی.ج، سعیدی.ض،(۱۳۹۲) تاثیر تدریس حمایت کننده خودمختاری بر مهارتهای ظریف حرکتی کودکان پیش دبستانی، مجله ایرانی روان شناسی کودک و نوجوان، ۱۱ (۱) صفحه ۱۵ تا ۲۷.
- ❖ سعیدی.ض، قربانی.ن، سرافراز.م، شریفیان.م.ح.(۱۳۹۲)، اثر القای شفقت خود و ارزش خود بر میزان شرم و گناه، روان شناسی معاصر، ۸ (۱)، صفحه ۹۱ تا ۱۰۲.
- ❖ شریفیان.م.ح، شهیدی.ش، فتح آبادی.ج، سعیدی.ض،(۱۳۹۳) تاثیر تدریس حمایت کننده خودمختاری بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی، فصلنامه تازه های علوم شناختی ۱۶ (۴)، صفحه ۶۰ تا ۶۹
- ❖ شریفیان.م.ح، فتح آبادی.ج، شکری.ا، قنبری.س،(۱۳۹۸) بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه شکوفایی (پرما) در معلمان ، علوم روانشناختی، ۱۶، صفحه ۷۶۵ تا ۷۷۲

## ترجمه ها:

- ❖ نلسن.ج، گارسیا.آ، کارتهای فرزندپروری تربیت سالم (برای والدین)، Positive Discipline Parenting Tool Cards، شریفیان.م.ح، افشار.ع.ر (زیر چاپ)
- ❖ نلسن.ج، فیورر.ج، کارتهای تربیت سالم برای معلمان، Positive Discipline Teachers Tool Cards، شریفیان.م.ح، (زیر چاپ)

## سوابق آموزشی:

- ❖ تدریس درس روانشناسی تربیتی با رویکرد شناختی
- ❖ تدریس درس مبانی ذهن، مغز، تربیت
- ❖ تدریس درس مدیریت رفتار با رویکرد شناختی
- ❖ تدریس کارگاه های آموزشی تربیت مثبت نگر – Positive Education
- ❖ تدریس کارگاه های آموزشی تربیت سالم برای والدین و معلمان
- ❖ تدریس کارگاه آموزشی سبکها و مهارتهای ارتباطی
- ❖ تدریس کارگاه آموزشی صراحت تمام عیار
- ❖ تدریس کارگاه آموزشی سرمایه روان شناختی

## سخنرانی ها:

- ❖ سخنرانی در نشست پنجم چهارسوق (نشر ایده های تعلیم و تربیت) با عنوان مدل های مدارس ۱۳۹۵
- ❖ سخنرانی در نشست تخصصی آموزش و پرورش شناختی و عاملیت و یادگیری شبکه ای ، دهمین همایش بین المللی علوم شناختی – تهران، ۱۴۰۳
- ❖ سخنرانی در مدارس و موسسات آموزشی با عناوین:
  - باج دهی در تربیت فرزندان
  - ارتباط موثر والدین و مدرسه
  - شناخت دنیای فرزندان و ارتباط سالم
  - دعوت به مسئولیت پذیری
  - رشد یا تحول - نگاهی به فرایند کمال انسان
  - اعتماد به نفس - عزت نفس - شفقت به خود - پیشرفت در زندگی چگونه اتفاق می افتد
  - زندگی تاب آورانه - معرفی روشهای افزایش تاب آوری - نسخه فرزندان - نسخه والدین
  - شکوفایی فرزندان - نگاهی به تربیت مثبت نگر، توانمندی ها و ارزشها
  - انگیزش در فرزندان - نگاهی به انگیزه های درونی و بیرونی در تربیت

